

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Tên học phần (tiếng Việt): So sánh hệ thống chính trị

Tên học phần (tiếng Anh): *Comparative Political Systems*

Mã học phần: CPS231

1. Thông tin chung về học phần

- Số tín chỉ: 03 TC;
- Loại học phần: Tự chọn
- Các học phần tiên quyết: Không
- Học phần học trước: Không
- Các học phần song hành: Không
- Các yêu cầu đối với học phần (nếu có): Không
- Bộ môn (Khoa) phụ trách học phần: Khoa KHXH&NV
- Số tiết quy định đối với hoạt động:
 - + Lý thuyết - HĐTL: 30 tiết
 - + Bài tập: 0 tiết
 - + Thực hành, thí nghiệm: 0 tiết
 - + Thảo luận: 30 tiết
 - + Tự học: 90 tiết
 - + Tiểu luận: 0 tiết

2. Thông tin chung về các giảng viên

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại	Email	Ghi chú
1	TS Nguyễn Minh Tuấn	0834865145	tuannm@tnus.edu.vn	Trường ĐHKH
2	TS. Đoàn Thị Yến	0395742512	yendt@tnus.edu.vn	Trường ĐHKH

3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần, mục tiêu của học phần

Học phần tập trung giới thiệu các nội dung về hệ thống chính trị của thế giới, Việt Nam qua các thời kì lịch sử. Trong đó, học phần tập trung đánh giá ưu nhược điểm của các hệ thống chính trị, từ đó rút ra các bài học để vận dụng vào đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động của hệ thống chính quyền các cấp.

- Mục tiêu về kiến thức: Sau khi học xong môn học, người học nắm được kiến thức cơ bản về chế độ chính trị ở các thời kỳ như chiếm hữu nô lệ, phong kiến, tư bản chủ nghĩa, xã hội chủ nghĩa và một số chế độ chính trị xã hội ở số khu vực trên thế giới như châu Á, châu Âu, Châu Mỹ,...Đánh giá, so sánh ưu nhược điểm cũng như vận dụng của các mô hình chính trị này ở Việt Nam hiện nay.

- Mục tiêu về kỹ năng: Người học có khả năng phân tích, đánh giá và vận dụng kiến thức chính trị học so sánh vào thực tiễn chính trị ở Việt Nam hiện nay.

- Mục tiêu về năng lực tự chủ và trách nhiệm: Hiểu và thực hiện đúng yêu cầu của môn học. Tự học, tự nghiên cứu, kết hợp làm việc cá nhân và làm việc nhóm.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

Ma trận đóng góp của mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

Mục tiêu của học phần	Thứ tự CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	Mức độ đóng góp
CO1	CLO1	Áp dụng được những kiến thức cơ bản về hệ thống chính trị vào quản lý tổ chức.	PLO1	3
CO2	CLO2	Phân tích, so sánh, đánh giá cũng như vận dụng các mô hình chính trị ở Việt Nam hiện nay.	PLO4	4
CO3	CLO3	Có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và đưa ra những đánh giá, so sánh ưu nhược điểm cũng như vận dụng của các mô hình chính trị này ở Việt Nam hiện nay.	PLO10	4

5. Học liệu

- Tài liệu học tập chính:

[1]. Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh (2019), *Chính trị học so sánh*, NXB Chính trị Quốc gia.

http://discovery.tnu.edu.vn/primo_library/libweb/action/display.do?

- Tài liệu tham khảo:

[2]. Nguyễn Văn Kim (2018), *Tiếp biến và hội nhập văn hóa ở Việt Nam*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

[3]. Nguyễn Thị Thu Phương (2018), *Sức mạnh mềm văn hóa Trung Quốc – Tác động tới Việt Nam và một số nước Đông Nam Á*, NXB Chính trị Quốc gia.

6. Nhiệm vụ của học viên

- + Tham dự ít nhất 80% tổng số thời lượng của học phần
- + Tham dự đầy đủ các buổi thảo luận.
- + Có đủ các bài tập, kiểm tra thường xuyên, kết thúc học phần theo quy định.
- + Thực hiện các quy định về liêm chính học thuật.

7. Phương pháp kiểm tra, đánh giá người học và thang điểm

- Đánh giá kết quả học tập của học viên trên thang điểm 10,0 (lấy đến 1 chữ số thập phân)

7.1. Kế hoạch kiểm tra

TT	Nội dung	Thời điểm (Tiết, thứ)	CĐR được đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỷ lệ %
I. Chuyên cần		Trong suốt quá trình học	CLO3	Quan sát	Rubric 1	20%
II. Kiểm tra thường xuyên						
1	Modul 1,2,3	20	CLO1 CLO2 CLO3	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2	5%
2	Moldul 4,5	40	CLO1 CLO2 CLO3	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2	5%
3	Modul 6,7	60	CLO1 CLO2 CLO3	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2	5%
4	Kiểm tra định kỳ	30	CLO1 CLO2 CLO3	Tự luận	Đề kiểm tra gồm 2 câu tự luận – Modul 1,2,3,4/ Rubric 2	5%
III. Thi cuối kỳ						
5	Modul 1-7	Cuối kỳ	CLO1 CLO2 CLO3	Tự luận	Đề kiểm tra gồm 02 câu/Đáp án/Thang điểm Rubric 3	60%

7.2. Các Rubric đánh giá chuẩn đầu ra của học phần

Số tín chỉ của học phần	Số điểm đánh giá quá trình (QT)			Tổng số đầu điểm QT
	Chuyên cần	Thường xuyên	Số bài kiểm tra định kỳ	
03	1	3	1	5

TT	Hình thức	Thời điểm	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	CĐR của HP
Đánh giá quá trình (trọng số 40%)					
1	Chuyên cần	Trong suốt quá trình học	- Tính chủ động, tích cực chuẩn bị bài thảo luận và tham gia các hoạt động trong giờ học.	5,0	CLO3
			- Dự lớp $\geq 80\%$ tổng số thời lượng của học phần.	5,0	
2	Thảo luận	Trong suốt quá trình học	- Thực hiện đầy đủ chủ đề thảo luận	2,0	CLO1 CLO2 CLO3
			- Nội dung đáp ứng yêu cầu	6,0	
			- Hình thức trình bày khoa học, rõ ràng	1,0	
			- Ý tưởng sáng tạo	1,0	
3	Bài kiểm tra	Giữa kỳ	Phương pháp: tự học, tự nghiên cứu, liên hệ thực tế Đánh giá: Dựa vào kết quả kiểm tra, giảng viên nhận xét và đánh giá bằng điểm số.	10	CLO1 CLO2 CLO3
Thi kết thúc học phần (trọng số 60%)					
4	Tự luận	Cuối kỳ	Theo đề thi và đáp án kết thúc học phần. Nội dung bao quát hầu hết các CĐR quan trọng của học phần.	10	CLO1 CLO2 CLO3

8. Nội dung chi tiết học phần

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo
1-5	Modul 1. Modul 1: Nhập môn Chính trị học so sánh				
	A. Nội dung trên lớp 1. Khái niệm, lịch sử và nội dung nghiên cứu Chính trị học so sánh trên thế giới. 2. Một số cách tiếp cận Chính trị học so sánh 3. Đối tượng, nhiệm vụ và phương pháp nghiên cứu môn học	CLO1	Thuyết trình	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
6-15	Modul 2. Chế độ chính trị chiếm hữu nô lệ				
	A. Nội dung trên lớp 1. Khái quát về chế độ chính trị chiếm hữu nô lệ	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]

	2. Nhà nước chiếm hữu nô lệ phương Đông 3. Nhà nước chiếm hữu nô lệ phương Tây 4. Ưu điểm, hạn chế				
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
	Modul 3. Chế độ chính trị phong kiến				
16-25	A. Nội dung trên lớp 1. Khái quát về chế độ chính trị phong kiến 2. Nhà nước phong kiến phương Đông 3. Nhà nước phong kiến phương Tây 4. Ưu điểm, hạn chế	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
	Modul 4. Chế độ chính trị tư bản chủ nghĩa				
26-35	A. Nội dung trên lớp 1. Khái quát về chế độ chính trị tư bản chủ nghĩa 2. Đặc điểm và những điều chỉnh của chính trị tư bản hiện đại 3. Giá trị, hạn chế và xu thế vận động của chính trị tư bản chủ nghĩa	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
	Modul 5. Chế độ chính trị xã hội chủ nghĩa				
36-45	A. Nội dung trên lớp 1. Khái quát về chế độ chính trị xã hội chủ nghĩa	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]

	2. Đặc điểm và những vấn đề chính trị nổi bật của chế độ chính trị xã hội chủ nghĩa 3. Giá trị, hạn chế và xu thế vận động của chính trị xã hội chủ nghĩa 4. Ưu điểm, hạn chế				
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
	Modul 6. Chính trị các khu vực châu Á				
46-55	A. Nội dung trên lớp 1. Chính trị khu vực Đông Bắc Á 2. Chính trị khu vực Đông Nam Á 3. Chính trị khu vực Nam Á 4. Chính trị khu vực Trung Á 5. Chính trị khu vực Tây Á 6. Ưu điểm, hạn chế	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
	Modul 7. Chính trị các khu vực châu Âu				
56-60	A. Nội dung trên lớp 1. Chính trị khu vực Tây Âu 2. Chính trị khu vực Đông Âu 3. Ưu điểm, hạn chế	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung theo yêu cầu của GV	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]

9. Thời điểm ban hành đề cương chi tiết học phần: Tháng 11 năm 2021

10. Tổng hợp các kết quả chỉnh sửa:

Lần 1: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 1: Ngày 10 tháng 11 năm 2021 Đề cương được xây dựng đúng quy định với thời lượng 02 tín chỉ, được bố trí lịch trình dạy học 3 tiết/tuần trong 10 tuần, trong đó số tiết lý thuyết: 25 tiết; số tiết thảo luận, bài tập: 10.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Nguyễn Minh Tuấn Trưởng Bộ môn:  TS. Nguyễn Minh Tuấn
Lần 2: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 2: ngày 05 tháng 11 năm 2023 -Tách mục tiêu của học phần và CDR thành 2 mục riêng. -Điều chỉnh CDR của học phần theo yêu cầu gồm CDR về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm. -Bổ sung thông tin chi tiết về kiểm tra đánh giá học viên -Bổ sung cấu trúc đề thi, thời gian làm bài thi kết thúc HP -Bổ sung tiến trình cập nhật ĐCCT.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Nguyễn Minh Tuấn Trưởng Bộ môn:  TS. Nguyễn Minh Tuấn
Lần 3: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 3: ngày 25 tháng 5 năm 2025 - Bổ sung bảng ma trận đóng góp của mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. - Bổ sung nhiệm vụ của học viên - Bổ sung kế hoạch kiểm tra. - Bổ sung CDR học phần, trang của tài liệu tham khảo trong nội dung chi tiết học phần. - Điều chỉnh nội dung đề cương chi tiết.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Nguyễn Minh Tuấn Trưởng Bộ môn:  TS. Nguyễn Minh Tuấn

Thái Nguyên, ngày 25 tháng 5 năm 2025

PHÓ TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Tạ Thị Thảo

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Nguyễn Minh Tuấn

NGƯỜI BIÊN SOẠN
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Nguyễn Minh Tuấn