

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**

Tên học phần (tiếng Việt): Quản lý tổ chức công

Tên học phần (tiếng Anh): Public Organization Management

Mã học phần: POM331

**1. Thông tin chung về học phần**

- Số tín chỉ: 03 TC;
- Loại học phần: Tự chọn
- Các học phần tiên quyết: Không
- Học phần học trước: Không
- Các học phần song hành: Không
- Các yêu cầu đối với học phần (nếu có): Không
- Bộ môn (Khoa) phụ trách học phần: Khoa KHXH&NV
- Số tiết quy định đối với hoạt động:
  - + Lý thuyết - HĐTL: 30 tiết
  - + Bài tập: 0 tiết
  - + Thực hành, thí nghiệm: 0 tiết
  - + Thảo luận: 30 tiết
  - + Tự học: 90 tiết
  - + Tiểu luận: 0 tiết

**2. Thông tin chung về các giảng viên**

| TT | Học hàm, học vị,<br>họ và tên | Số điện thoại | Email                             | Ghi chú             |
|----|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1  | TS. Trần Thị Hồng             | 0978427903    | hongtt@tnus.edu.vn                | Trưởng ĐHKH         |
| 2  | TS. Nguyễn Thị Lan Anh        | 0945333646    | nguyenthilananh.cva@g<br>mail.com | Trưởng<br>ĐHKT&QTKD |

**3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần, mục tiêu của học phần**

Môn học cung cấp cho học viên những kiến thức chuyên sâu về lý thuyết tổ chức công, đặc điểm vận hành, cơ cấu tổ chức, hiệu quả hoạt động và quản trị thay đổi trong khu vực công. Sau khi hoàn thành học phần, học viên có thể hiểu rõ các lý thuyết tổ chức công và vận dụng để phân tích thực tiễn tổ chức công tại Việt Nam; nhận diện và xây dựng cơ cấu tổ chức phù hợp với mục tiêu và bối cảnh quản trị hiện đại; đánh giá được hiệu quả tổ chức công và đề xuất các giải pháp cải cách tổ chức một cách hợp lý. Về kỹ năng, học viên có khả năng phân tích, so sánh mô hình tổ chức; thiết kế tổ chức phù hợp; xây dựng kế hoạch thay đổi tổ chức và trình bày, phản biện các tình huống quản lý cụ thể. Đồng thời, học viên hình thành năng lực tư duy phản biện, chủ động cải tiến tổ chức tại đơn vị công tác, có ý thức trách nhiệm công vụ và khả năng thích ứng với các yêu cầu đổi mới tổ chức trong bối cảnh cải cách hành chính và chuyển đổi số hiện nay.

- Mục tiêu về kiến thức: Sau khi học xong học phần này người học nắm vững và vận dụng các lý thuyết tổ chức công, hiểu rõ đặc điểm và phân loại tổ chức công trong hệ thống hành chính nhà nước; phân tích được các mô hình cơ cấu tổ chức và thiết kế tổ chức công; đánh giá hiệu quả tổ chức trên các tiêu chí cụ thể; hiểu và áp dụng các nội dung cải cách tổ chức công cũng như quá trình quản trị thay đổi trong khu vực công một cách phù hợp với bối cảnh thực tiễn hiện nay.

- Mục tiêu về kỹ năng: Giúp người học phát triển năng lực phân tích, so sánh và đánh giá các mô hình tổ chức công; xây dựng cơ cấu tổ chức phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và bối cảnh quản lý cụ thể; xác định các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả tổ chức và vận dụng công cụ đánh giá hiệu suất; thiết kế kế hoạch thay đổi tổ chức một cách khoa học; đồng thời nâng cao kỹ năng làm việc nhóm, thuyết trình và phản biện trong xử lý các tình huống quản lý tổ chức công.

- Mục tiêu về năng lực tự chủ và trách nhiệm: Giúp học viên hình thành tư duy phản biện, có khả năng tự đánh giá và điều chỉnh hành vi quản lý tổ chức phù hợp với yêu cầu thực tiễn; chủ động đề xuất sáng kiến cải tiến tổ chức tại đơn vị công tác; thể hiện tinh thần trách nhiệm trong hoạt động công vụ; sẵn sàng thích ứng với thay đổi và phát triển năng lực lãnh đạo trong môi trường

#### 4. Chuẩn đầu ra của học phần

Ma trận đóng góp của mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

| Mục tiêu của học phần | Thứ tự CDR | Nội dung chuẩn đầu ra học phần                                                                                                                                                                                 | Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo | Mức độ đóng góp |
|-----------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| CO1                   | CLO1       | Phân tích được các khái niệm, bản chất, vai trò của quản lý, lãnh đạo và quản lý tổ chức công.                                                                                                                 | PLO2                              | 4               |
|                       | CLO2       | Vận dụng được các kỹ thuật và phương pháp quản lý, lãnh đạo để điều hành hiệu quả một tổ chức công.                                                                                                            | PLO3                              |                 |
| CO2                   | CLO3       | Vận dụng thành thạo các kỹ thuật quản lý hiện đại vào thực tiễn quản lý tổ chức công, bao gồm các kỹ thuật lập kế hoạch, tổ chức thực hiện, ra quyết định, điều phối nguồn lực và đánh giá hiệu quả hoạt động. | PLO3<br>PLO4                      | 4               |
|                       | CLO4       | Vận dụng linh hoạt các phương pháp lãnh đạo, kỹ                                                                                                                                                                | PLO3<br>PLO4                      | 4               |

|     |      |                                                                                                                                                              |       |   |
|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|
|     |      | thuật điều hành phù hợp với đặc điểm, văn hóa và bối cảnh cụ thể của tổ chức công nơi mình công tác, nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động và phát triển đội ngũ. |       |   |
| CO3 | CLO5 | Người học có năng lực tự học, tự nghiên cứu, phát huy tinh thần sáng tạo; hợp tác, phối hợp trong làm việc nhóm.                                             | PLO10 | 4 |

## 5. Học liệu

- Tài liệu học tập chính:

[1]. Nguyễn Văn Thâm (2012), Giáo trình Kỹ thuật tổ chức công sở, NXB, Khoa học và kỹ thuật, Hà Nội, 2012.

[2]. Nguyễn Đăng Núi và cộng sự (2022), Hiểu và quản lý tổ chức công, NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2022.

- Tài liệu tham khảo:

[3]. Trần Thị Thu, Vũ Hoàng Ngân (2011), Quản lý nguồn nhân lực trong tổ chức công, NXB Đại học Kinh tế Quốc dân Hà Nội.

[4]. Richard Burton – Borge Obel “Thiết kế tổ chức” NXB Tổng hợp TP HCM, 2018.

[5]. Lee G. Bolman & Terrence E. Deal, Lương Ngọc Phương Anh (dịch), “Tái cơ cấu tổ chức”, Nhà Xuất Bản Tổng hợp TP.HCM, 2018.

## 6. Nhiệm vụ của học viên

- + Tham dự ít nhất 80% tổng số thời lượng của học phần
- + Tham dự đầy đủ các buổi thảo luận.
- + Có đủ các bài tập, kiểm tra thường xuyên, kết thúc học phần theo quy định.
- + Thực hiện các quy định về liên chính học thuật.

## 7. Phương pháp kiểm tra, đánh giá người học và thang điểm

- Đánh giá kết quả học tập của học viên trên thang điểm 10,0 (lấy đến 1 chữ số thập phân)

### 7.1. Kế hoạch kiểm tra

| TT                               | Nội dung | Thời điểm (Tiết, thứ)    | CDR được đánh giá | Phương pháp đánh giá | Công cụ đánh giá | Tỷ lệ % |
|----------------------------------|----------|--------------------------|-------------------|----------------------|------------------|---------|
| <b>I. Chuyên cần</b>             |          | Trong suốt quá trình học | CLO5              | Quan sát             | Rubric 1         | 20%     |
| <b>II. Kiểm tra thường xuyên</b> |          |                          |                   |                      |                  |         |

|                         |                  |         |                                      |               |                                                         |     |
|-------------------------|------------------|---------|--------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|-----|
| 1                       | Chuyên đề 1      | 10      | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 | Bài thảo luận | Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2                    | 5%  |
| 2                       | Chuyên đề 2      | 35      | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 | Bài thảo luận | Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2                    | 5%  |
| 3                       | Chuyên đề 3      | 55      | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 | Bài thảo luận | Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2                    | 5%  |
| 4                       | Kiểm tra định kỳ | 30      | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 | Tự luận       | Đề kiểm tra gồm 2 câu tự luận – Chuyên đề 1,2/ Rubric 2 | 5%  |
| <b>III. Thi cuối kỳ</b> |                  |         |                                      |               |                                                         |     |
| 5                       | Chuyên đề 1- 3   | Cuối kỳ | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 | Tự luận       | Đề kiểm tra gồm 02 câu/Đáp án/Thang điểm Rubric 3       | 60% |

### 7.2. Các Rubric đánh giá chuẩn đầu ra của học phần

| Số tín chỉ của học phần | Số điểm đánh giá quá trình (QT) |              |                         | Tổng số đầu điểm QT |
|-------------------------|---------------------------------|--------------|-------------------------|---------------------|
|                         | Chuyên cần                      | Thường xuyên | Số bài kiểm tra định kỳ |                     |
| 03                      | 1                               | 3            | 1                       | 5                   |

| TT                                       | Hình thức  | Thời điểm                | Tiêu chí đánh giá                                                                         | Điểm tối đa | CDR của HP |
|------------------------------------------|------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>Đánh giá quá trình (trọng số 40%)</b> |            |                          |                                                                                           |             |            |
| 1                                        | Chuyên cần | Trong suốt quá trình học | - Tính chủ động, tích cực chuẩn bị bài thảo luận và tham gia các hoạt động trong giờ học. | 5,0         | CLO5       |
|                                          |            |                          | - Dự lớp $\geq 80$ % tổng số thời lượng của học phần.                                     | 5,0         |            |
| 2                                        | Thảo luận  | Trong suốt quá trình     | - Thực hiện đầy đủ chủ đề thảo luận                                                       | 2,0         | CLO1       |
|                                          |            |                          | - Nội dung đáp ứng yêu cầu                                                                | 6,0         | CLO2       |
|                                          |            |                          | - Hình thức trình bày khoa học, rõ ràng                                                   | 1,0         | CLO3       |

|                                             |              |         |                                                                                                                                          |     |                                      |
|---------------------------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|
|                                             |              | học     | - Ý tưởng sáng tạo                                                                                                                       | 1,0 | CLO4                                 |
| 3                                           | Bài kiểm tra | Giữa kỳ | Phương pháp: tự học, tự nghiên cứu, liên hệ thực tế<br>Đánh giá: Dựa vào kết quả kiểm tra, giảng viên nhận xét và đánh giá bằng điểm số. | 10  | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 |
| <b>Thi kết thúc học phần (trọng số 60%)</b> |              |         |                                                                                                                                          |     |                                      |
| 4                                           | Tự luận      | Cuối kỳ | Áp dụng kiến thức quản lý về quản lý tổ chức công qua phân tích lý thuyết và các ví dụ thực tiễn ở Việt Nam.                             | 4,0 | CLO1<br>CLO2                         |
|                                             |              |         | Phân tích thực trạng vấn đề về quản lý ở cơ quan công tác và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý tại cơ quan công tác.           | 4,0 | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 |
|                                             |              |         | Thể hiện được khả năng học tự học, tự nghiên cứu, phát huy tinh thần sáng tạo qua nội dung bài làm.                                      | 2,0 | CLO5                                 |

## 8. Nội dung chi tiết học phần

| Tiết | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CDR học phần | Phương pháp dạy học       | Phương pháp đánh giá              | Tài liệu tham khảo |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1-10 | <b>Chuyên đề 1: Lý thuyết và đặc điểm của tổ chức công</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                           |                                   |                    |
|      | <b>A. Nội dung trên lớp</b><br>1.1 Định nghĩa tổ chức công<br>1.2 Vai trò và chức năng của tổ chức công trong hệ thống quản lý nhà nước<br>1.3 Đặc điểm nổi bật của tổ chức công so với tổ chức tư nhân<br>1.4. Lý thuyết tổ chức công<br><b>Thảo luận:</b><br>Chủ đề 1: Tổ chức công khác tổ chức tư ở điểm nào – có nên áp dụng mô hình quản lý tư nhân cho khu vực công?<br>Chủ đề 2: Đặc điểm nào của tổ chức công gây khó khăn cho việc đổi mới và nâng cao hiệu quả hoạt | CLO1         | Thuyết trình<br>Thảo luận | Ý kiến phát biểu<br>Bài thảo luận | [1].<br>[2].       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                           |                                      |                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|       | động?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                           |                                      |                                     |
|       | <b>B. Nội dung tự học</b><br>Chuẩn bị nội dung Thảo luận: 1.5. Quản lý tổ chức công ở Việt nam hiện nay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CLO5                                 | Tự học có hướng dẫn       | Đánh giá chuyên cần                  | [1].<br>[2].                        |
|       | <b>Chuyên đề 2: Cơ cấu tổ chức và thiết kế tổ chức công</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                           |                                      |                                     |
| 11-25 | <b>A. Nội dung trên lớp</b><br>2.1: Khái niệm và vai trò của cơ cấu tổ chức công<br>2.2. Thiết kế tổ chức công<br>2.3: Phân cấp, phân quyền và phối hợp trong tổ chức công<br><b>Thảo luận:</b><br>Chủ đề 1: Cấu trúc tổ chức công truyền thống có còn phù hợp trong bối cảnh chuyển đổi số?<br>Chủ đề 2: Nên ưu tiên mô hình tổ chức theo chức năng, sản phẩm hay lãnh thổ trong khu vực công?<br>Chủ đề 3: Các rào cản đối với việc đổi mới cơ cấu tổ chức công ở Việt Nam<br>Chủ đề 4: Thiết kế tổ chức công nên tập trung vào cấu trúc hay con người? | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 | Thuyết trình<br>Thảo luận | Ý kiến<br>phát biểu<br>Bài thảo luận | [1]<br>[4].<br>[5].                 |
|       | <b>B. Nội dung tự học</b><br>Chuẩn bị nội dung Thảo luận: 2.4 Đổi mới cơ cấu tổ chức công trong bối cảnh hiện đại                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CLO5                                 | Tự học có hướng dẫn       | Đánh giá chuyên cần                  | [1].<br>[2].<br>[3].<br>[4].<br>[5] |
| 31-45 | <b>Chuyên đề 3. Hiệu quả tổ chức và cải cách tổ chức công</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                           |                                      |                                     |
|       | 3.1: Khái niệm và tiêu chí đánh giá hiệu quả tổ chức công<br>3.2: Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả tổ chức công<br>3.3: Tổng quan về cải cách tổ chức công<br>3.4: Các giải pháp cải                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO4<br>CLO5 | Thuyết trình<br>Thảo luận | Ý kiến<br>phát biểu<br>Bài thảo luận | [1].<br>[2].<br>[3].<br>[4].<br>[5] |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                           |                                              |                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|
|       | <p>cách tổ chức công</p> <p>3.5: Thách thức và xu hướng phát triển trong cải cách tổ chức công</p> <p><b>Thảo luận</b></p> <p>Chủ đề 1: Hiệu quả tổ chức công nên được đánh giá bằng kết quả hay sự hài lòng của người dân?</p> <p>Chủ đề 2: Cải cách tổ chức công có nhất thiết phải đi cùng tinh giản biên chế và cắt giảm đơn vị hành chính?</p> <p>Chủ đề 3: Làm sao để cân bằng giữa ổn định tổ chức và thúc đẩy đổi mới trong khu vực công?</p>                   |                                                             |                           |                                              |                                     |
|       | <p><b>B. Nội dung tự học</b></p> <p>Chuẩn bị nội dung thảo luận: 3.6 Những yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả tổ chức và điều hành tổ chức công.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CLO5                                                        | Tự học có hướng dẫn       | Đánh giá chuyên cần                          | [1].<br>[2].<br>[3].<br>[4].<br>[5] |
| 46-60 | <p><b>Chuyên đề 4: Quản trị thay đổi trong tổ chức công</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                           |                                              |                                     |
|       | <p>4.1: Khái niệm và vai trò của quản trị thay đổi trong tổ chức công</p> <p>4.2: Các lý thuyết và mô hình quản trị thay đổi phổ biến</p> <p>4.3: Quá trình quản trị thay đổi trong tổ chức công</p> <p>4.4: Vai trò của lãnh đạo và văn hóa tổ chức trong quản trị thay đổi</p> <p>4.5: Thách thức và kinh nghiệm quản trị thay đổi trong tổ chức công</p> <p><b>Thảo luận:</b></p> <p>Chủ đề 1: Vì sao thay đổi trong tổ chức công thường gặp kháng cự và làm thế</p> | <p>CLO1</p> <p>CLO2</p> <p>CLO3</p> <p>CLO4</p> <p>CLO5</p> | Thuyết trình<br>Thảo luận | <p>Ý kiến phát biểu</p> <p>Bài thảo luận</p> | [1].<br>[2].<br>[3].<br>[4].<br>[5] |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                     |                     |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>nào để vượt qua?</p> <p>Chủ đề 2: Quản trị thay đổi trong khu vực công nên theo hướng "từ trên xuống" hay "từ dưới lên"?</p> <p>Chủ đề 3: Quản trị thay đổi trong tổ chức công có cần một cơ chế giám sát riêng biệt?</p> <p>Chủ đề 4: Có nên áp dụng các mô hình quản trị thay đổi của khu vực tư vào khu vực công?</p> |      |                     |                     |                                                            |
| <p><b>B. Nội dung tự học</b></p> <p>Chuẩn bị nội dung thảo luận: 4.6: Xu hướng và đổi mới trong quản trị thay đổi tổ chức công.</p>                                                                                                                                                                                         | CLO5 | Tự học có hướng dẫn | Đánh giá chuyên cần | <p>[1].</p> <p>[2].</p> <p>[3].</p> <p>[4].</p> <p>[5]</p> |

**9. Thời điểm ban hành đề cương chi tiết học phần:** Tháng 11 năm 2021

**10. Tổng hợp các kết quả chỉnh sửa:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lần 1: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 1: ngày 10 tháng 11 năm 2021</p> <p>Đề cương được xây dựng đúng quy định với thời lượng 03 tín chỉ, được bố trí lịch trình dạy học 3 tiết/tuần trong 15 tuần, trong đó số tiết lý thuyết: 33 tiết; số tiết thảo luận: 12 tiết.</p>                                                                                                                                                                                              | <p>Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:</p> <p>TS. Trần Thị Hồng</p>  <p>Trưởng Khoa:</p>  <p>TS. Nguyễn Minh Tuấn</p> |
| <p>Lần 2: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 2: ngày 05 tháng 11 năm 2023</p> <p>Tách mục tiêu của học phần và CDR thành 2 mục riêng.</p> <p>Điều chỉnh CDR của học phần theo yêu cầu gồm CDR về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm.</p> <p>Đề cương được xây dựng đúng quy định với thời lượng 03 tín chỉ, được bố trí lịch trình dạy học 4 tiết/tuần trong 15 tuần, tổng số GTC: 45 GTC.</p> <p>Bổ sung thông tin chi tiết về kiểm tra đánh giá học viên</p> | <p>Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:</p>  <p>TS. Trần Thị Hồng</p> <p>Trưởng Khoa</p>  <p>TS. Nguyễn Minh Tuấn</p>  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bổ sung cấu trúc đề thi, thời gian làm bài thi<br>kết thúc HP<br>Bổ sung tiến trình cập nhật ĐCCT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Lần 3: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần<br>3: ngày 25 tháng 5 năm 2025<br>- Bổ sung bảng ma trận đóng góp của mục<br>tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu<br>ra của chương trình đào tạo.<br>- Bổ sung nhiệm vụ của học viên<br>- Bổ sung kế hoạch kiểm tra.<br>- Bổ sung CDR học phần, trang của tài liệu<br>tham khảo trong nội dung chi tiết học phần.<br>- Điều chỉnh nội dung đề cương chi tiết. | Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:<br><br><br><br>TS. Trần Thị Hồng<br>Trưởng Khoa:<br><br><br><br>TS. Nguyễn Minh Tuấn |

Thái Nguyên, ngày 25 tháng 5 năm 2025

**TRƯỞNG KHOA**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



**TS. Nguyễn Minh Tuấn**

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



**TS. Trần Thị Hồng**

**NGƯỜI BIÊN SOẠN**  
(Ký và ghi rõ họ tên)



**TS. Trần Thị Hồng**