

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Tên học phần (tiếng Việt): Tự chủ trong quản trị nhà trường

Tên học phần (tiếng Anh): Autonomy in school governance

Mã học phần: ASG331

1. Thông tin chung về học phần

- Số tín chỉ: 03 TC;
- Loại học phần: Tự chọn
- Các học phần tiên quyết: Không
- Học phần học trước: Không
- Các học phần song hành: Không
- Các yêu cầu đối với học phần (nếu có): Không
- Bộ môn (Khoa) phụ trách học phần: Khoa KHXH&NV
- Số tiết quy định đối với hoạt động:
 - + Lý thuyết - HĐTL: 30 tiết
 - + Bài tập: 0 tiết
 - + Thực hành, thí nghiệm: 0 tiết
 - + Thảo luận: 30 tiết
 - + Tự học: 90 tiết
 - + Tiểu luận: 0 tiết

2. Thông tin chung về các giảng viên

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại	Email	Ghi chú
1	PGS.TS Trịnh Thanh Hải		haitt@tnus.edu.vn	Trường ĐHKH
2	TS Nguyễn Đình Yên	0902200678	nguyendinhvien@tnu.edu.vn	ĐHTN
3	TS. Bùi Trọng Tài	0982486995	taibt@tnus.edu.vn	Trường ĐHKH

3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần, mục tiêu của học phần

Môn học cung cấp cho người học những kiến thức tổng quan về tự chủ trường học, bao gồm: Khái niệm tự chủ của tổ chức, khái niệm tự chủ trường học; Lịch sử tự chủ trường học trên thế giới; Tư tưởng tự chủ trường học ở Việt Nam; Pháp luật về tự chủ trường học ở Việt Nam hiện nay; Nội dung tự chủ tổ chức, bộ máy và nhân sự trường học; Nội dung tự chủ tài chính trong trường học; Tự chủ hoạt động chuyên môn học thuật ở trường học và Trách nhiệm giải trình của trường học trong bối cảnh tự chủ.

- Mục tiêu về kiến thức: Có kiến thức cơ bản về tự chủ trường học từ nhận thức tư tưởng, pháp luật đến các khía cạnh tự chủ tổ chức, bộ máy và nhân sự, tài chính, chuyên môn học thuật và trách nhiệm giải trình trong tự chủ để có tư duy tổng thể về tự chủ, phù hợp với bối cảnh mới nhằm lãnh đạo, quản lý trường học trong bối cảnh tự chủ một cách khoa học.

- Mục tiêu về kỹ năng: Người học có khả năng phân tích, đánh giá và vận dụng các kỹ năng về tự chủ tổ chức, bộ máy và nhân sự, tài chính, chuyên môn học thuật để thiết kế mô hình cơ cấu tổ chức của đơn vị mình lãnh đạo, quản lý phù hợp với các quy định của pháp luật.

- Mục tiêu về năng lực tự chủ và trách nhiệm: Hiểu rõ và thực hiện đúng yêu cầu tự chủ trường học của pháp luật. Hiểu vững trách nhiệm giải trình của đơn vị trong bối cảnh tự chủ.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

Ma trận đóng góp của mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

Mục tiêu của học phần	Thứ tự CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	Mức độ đóng góp
CO1	CLO1	Hiểu kiến thức cơ bản về tự chủ trường học, đặc biệt là các vấn đề tư tưởng, pháp luật về tự chủ	PLO1	3
		Đánh giá, lựa chọn phương án, mức độ tự chủ phù hợp với cơ quan đơn vị công tác	PLO2	4
CO2	CLO2	Phân tích được tình hình, bối cảnh tự chủ trường học ở Việt Nam và trên thế giới	PLO4	4
	CLO3	Vận dụng tri thức, kỹ năng trong điều hành tự chủ cơ quan đơn vị	PLO6	4
CO3	CLO4	Tự học, tự nghiên cứu, phát huy tinh thần sáng tạo trong thực tiễn về tự chủ	PLO10	4
	CLO5	Sẵn sàng trách nhiệm giải trình, chịu trách nhiệm trước pháp luật và xử lý khủng hoảng xã hội, truyền thông trong bối cảnh tự chủ	PLO11	4

5. Học liệu

- Tài liệu học tập chính:

[1] Phạm Thị Thanh Hải (Chủ biên), Trần Thị Hoài – Nguyễn Kiều Oanh, Đỗ Thị Thu Hằng, Nguyễn Thị Huệ (2018), *Tự chủ đại học trong bối cảnh đổi mới giáo dục*. Trường Đại học Giáo dục – ĐHQG HN, NXB Đại học Quốc Gia Hà Nội, Hà Nội.

- Tài liệu tham khảo:

[2]. Tăng Bình, *Nghệp vụ quản lý thu, chi thường xuyên giao tự chủ và thực hiện mua sắm trang thiết bị, bảo trì, sửa chữa cơ sở vật chất trong trường học*. NXB Hồng Đức.

[3]. Tăng Bình – Ái Phương, *Cẩm nang thực hiện Quyền tự chủ tài chính: Kiểm soát các khoản thu, chi thường xuyên trong các đơn vị sự nghiệp công lập*. NXB Tài Chính.

6. Nhiệm vụ của học viên

- + Tham dự ít nhất 80% tổng số thời lượng của học phần
- + Tham dự đầy đủ các buổi thảo luận.
- + Có đủ các bài tập, kiểm tra thường xuyên, kết thúc học phần theo quy định.
- + Thực hiện các quy định về liêm chính học thuật.

7. Phương pháp kiểm tra, đánh giá người học và thang điểm

- Đánh giá kết quả học tập của học viên trên thang điểm 10,0 (lấy đến 1 chữ số thập phân)

7.1. Kế hoạch kiểm tra

TT	Nội dung	Thời điểm (Tiết, thứ)	CDR được đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỷ lệ %
I. Chuyên cần		Trong suốt quá trình học	CLO4	Quan sát	Rubric 1	20%
II. Kiểm tra thường xuyên						
1	Chuyên đề 1,2	20	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận	5%
2	Chuyên đề 3,4	20	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận	5%
3	Chuyên đề 5,6	20	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận	5%
4	Kiểm tra định kỳ		CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Tự luận	Đề kiểm tra gồm 2 câu tự luận – Chuyên đề 1,2/	5%
III. Thi cuối kỳ						

5	Chuyên đề 1- 3	Cuối kỳ	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Tự luận	Đề kiểm tra gồm 02 câu/Đáp án/Thang điểm	60%
---	----------------	---------	------------------------------	---------	--	-----

7.2. Các Rubric đánh giá chuẩn đầu ra của học phần

Số tín chỉ của học phần	Số điểm đánh giá quá trình (QT)			Tổng số đầu điểm QT
	Chuyên cần	Thường xuyên	Số bài kiểm tra định kỳ	
03	1	3	1	5

TT	Hình thức	Thời điểm	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	CĐR của HP
Đánh giá quá trình (trọng số 40%)					
1	Chuyên cần	Trong suốt quá trình học	- Tính chủ động, tích cực chuẩn bị bài thảo luận và tham gia các hoạt động trong giờ học.	5,0	CLO4
			- Dự lớp ≥ 80 % tổng số thời lượng của học phần.	5,0	
2	Thảo luận	Trong suốt quá trình học	- Thực hiện đầy đủ chủ đề thảo luận	2,0	CLO1
			- Nội dung đáp ứng yêu cầu	6,0	CLO2
			- Hình thức trình bày khoa học, rõ ràng	1,0	CLO3
			- Ý tưởng sáng tạo	1,0	CLO4
3	Bài kiểm tra	Giữa kỳ	Phương pháp: tự học, tự nghiên cứu, liên hệ thực tế Đánh giá: Dựa vào kết quả kiểm tra, giảng viên nhận xét và đánh giá bằng điểm số.	10	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4
Thi kết thúc học phần (trọng số 60%)					
4	Tự luận	Cuối kỳ	Áp dụng kiến thức quản lý DVC qua phân tích lý thuyết và các ví dụ thực tiễn ở Việt Nam.	4,0	CLO1 CLO2
			Phân tích thực trạng vấn đề về quản lý DVC ở cơ quan công tác và đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý DVC tại cơ quan công tác.	4,0	CLO2 CLO3
			Thể hiện được khả năng học tự học, tự nghiên cứu, phát huy tinh thần sáng tạo qua nội dung bài làm.	2,0	CLO4

8. Nội dung chi tiết học phần

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo
------	----------	--------------	---------------------	----------------------	--------------------

1-5	Chuyên đề 1. Tổng quan về tự chủ trường học				
	A. Nội dung trên lớp I. Khái niệm chung 1. Khái niệm tự chủ của tổ chức 2. Khái niệm tự chủ trường học II. Lịch sử tự chủ trường học trên thế giới III. Tư tưởng tự chủ trường học ở Việt Nam	CLO1	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1] [2] [3]
6-10	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung Thảo luận: Tư tưởng tự chủ trường học ở Việt Nam	CLO4	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1] [2] [3]
11-15	Chuyên đề 2: Pháp luật về tự chủ trường học ở Việt Nam hiện nay				
	A. Nội dung trên lớp I. Quan điểm của Đảng về tự chủ trường học II. Luật giáo dục quy định về tự chủ trường học III. Các văn bản dưới luật quy định về tự chủ trường học	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1] [2] [3]
16-20	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung thảo luận: Luật giáo dục quy định về tự chủ trường học trong bối cảnh hiện nay	CLO4	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1] [2] [3]
21-25	Chuyên đề 3: Nội dung tự chủ tổ chức, bộ máy và nhân sự trường học				
26-30	A. Nội dung trên lớp I. Tự chủ về tổ chức và bộ máy II. Tự chủ về nhân sự	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1] [2] [3]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung thảo luận: Công tác tuyển dụng, thi tuyển biên chế trong tự chủ nhân sự	CLO4	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	

	trường học				
	Chuyên đề 4: Nội dung tự chủ tài chính trong trường học				
31-35	A. Nội dung trên lớp <i>I. Những vấn đề cơ bản về thu, chi tài chính trường học</i> <i>II. Các mức độ tự chủ tài chính trường học theo quy định của pháp luật</i> <i>III. Tự chủ thu trong tài chính trường học</i> <i>IV. Tự chủ tài chính chi thường xuyên ở trường học</i> <i>V. Tự chủ tài chính chi đầu tư, phát triển trường học</i>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1] [2] [3]
36-40	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung thảo luận: Các mức độ tự chủ tài chính trường học theo quy định của pháp luật	CLO4	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	
	Chuyên đề 5. Tự chủ hoạt động chuyên môn học thuật ở trường học				
41-45	A. Nội dung trên lớp <i>I. Phạm vi tự chủ các hoạt động chuyên môn trường học</i> <i>II. Tự chủ trong công tác tuyển sinh trường học</i> <i>III. Tự chủ đào tạo ở trường học</i> <i>IV. Tự chủ trong công tác kiểm tra, đánh giá, bảo đảm chất lượng giáo dục của trường học</i>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1] [2] [3]
46-50	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung thảo luận: Tự chủ đào tạo ở trường học	CLO4	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	
51-55	Chuyên đề 6. Trách nhiệm giải trình của trường học trong bối cảnh tự chủ				

	A. Nội dung trên lớp <i>I. Khái niệm trách nhiệm giải trình</i> <i>II. Công tác tự đánh giá thanh tra nội bộ của trường học</i> <i>III. Trách nhiệm giải trình với cấp trên và với cơ quan nhà nước của trường học</i> <i>IV. Trách nhiệm giải trình xã hội của trường học</i> <i>V. Xử lý khủng hoảng truyền thông trong tự chủ trường học</i>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1] [2] [3]
56-60	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung thảo luận: - <i>Xử lý khủng hoảng truyền thông trong tự chủ trường học</i>	CLO4	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	

9. Thời điểm ban hành đề cương chi tiết học phần: Tháng 11 năm 2021

10. Tổng hợp các kết quả chỉnh sửa:

Lần 1: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 3: ngày 25 tháng 5 năm 2025 Đề cương được xây dựng lần đầu đúng form mẫu và quy định với thời lượng 03 tín chỉ, được bố trí lịch trình dạy học 5 tiết/tuần trong 6 tuần, trong đó số tiết lý thuyết: 20 tiết; số tiết thảo luận: 20 tiết.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Bùi Trọng Tài Trưởng Bộ môn:  TS. Trần Thị Hồng
--	--

Thái Nguyên, ngày 25 tháng 5 năm 2025

TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)



TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)



NGƯỜI BIÊN SOẠN
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Nguyễn Minh Tuấn

TS. Trần Thị Hồng

TS. Bùi Trọng Tài