

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Tên học phần (tiếng Việt): Tham vấn học đường

Tên học phần (tiếng Anh): School Counseling

Mã học phần: SCN331

1. Thông tin chung về học phần

- Số tín chỉ: 03 TC;
- Loại học phần: Tự chọn
- Các học phần tiên quyết: Không
- Học phần học trước: Không
- Các học phần song hành: Không
- Các yêu cầu đối với học phần (nếu có): Không
- Bộ môn (Khoa) phụ trách học phần: Khoa KHXH&NV
- Số tiết quy định đối với hoạt động:
 - + Lý thuyết - HĐTL: 30 tiết
 - + Bài tập: 0 tiết
 - + Thực hành, thí nghiệm: 0 tiết
 - + Thảo luận: 30 tiết
 - + Tự học: 90 tiết
 - + Tiểu luận: 0 tiết

2. Thông tin chung về các giảng viên

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại	Email	Ghi chú
1	TS. Tạ Thị Thảo	0988820020	thaott@tnus.edu.vn	Trường ĐHKH
2	TS. Nguyễn Thị Hoàng Lan	0912454656	hoanglan@tnus.edu.vn	Trường ĐHKH

3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần, mục tiêu của học phần

Môn học cung cấp cho học viên những kiến thức chuyên sâu về Tham vấn và Tham vấn học đường, gồm: Những vấn đề chung về tham vấn và tham vấn học đường; các liệu pháp tâm lý trong tham vấn học đường, những rối nhiễu tâm lý thường gặp ở học sinh; phối hợp các lực lượng giáo dục trong tham vấn học đường..

- Mục tiêu về kiến thức: Môn học cung cấp cho học viên những kiến thức chuyên sâu về tham vấn và tham vấn học đường, gồm: Những vấn đề chung về tham vấn và tham vấn học đường; các liệu pháp tâm lý trong tham vấn học đường, những rối nhiễu tâm lý thường gặp ở học sinh; phối hợp các lực lượng giáo dục trong tham vấn học đường. Rèn luyện cho học viên những kỹ năng cơ bản trong quản trị các vấn đề học đường, hình thành ở học viên thái độ tôn trọng thân chủ trong tham vấn và tính trách nhiệm của bản thân.

- Mục tiêu về kỹ năng: Phân tích được bản chất của tham vấn và tham vấn học đường, các nguyên nhân, dấu hiệu lâm sàng và phương pháp chẩn đoán, can thiệp các rối nhiễu tâm lý ở lứa tuổi học sinh. Đánh giá được các học thuyết tâm lý ứng dụng trong tham

vấn học đường; Người học ứng dụng được các nguyên tắc và phương pháp vào hoạt động tham vấn học đường, quản trị các vấn đề trong học đường; thiết kế các chương trình phòng ngừa và hỗ trợ tham vấn các rối nhiễu tâm lý thường gặp ở học sinh.

- Mục tiêu về năng lực tự chủ và trách nhiệm: Hiểu và thực hiện đúng yêu cầu của môn học. Tự học, tự nghiên cứu, kết hợp làm việc cá nhân và làm việc nhóm.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

Ma trận đóng góp của mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

Mục tiêu của học phần	Thứ tự CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	Mức độ đóng góp
CO1	CLO1	Áp dụng được những kiến thức về tham vấn học đường vào thực tiễn.	PLO2	4
CO2	CLO2	Phân tích được bản chất của tham vấn và tham vấn học đường, các nguyên nhân, dấu hiệu lâm sàng và phương pháp chẩn đoán, can thiệp các rối nhiễu tâm lý ở lứa tuổi học sinh. Đánh giá được các học thuyết tâm lý ứng dụng trong tham vấn học đường; Người học ứng dụng được các nguyên tắc và phương pháp vào hoạt động tham vấn học đường, quản trị các vấn đề trong học đường; thiết kế các chương trình phòng ngừa và hỗ trợ tham vấn các rối nhiễu tâm lý thường gặp ở học sinh.	PLO4	4
CO3	CLO3	Người học có khả năng làm việc độc lập, có năng lực tự học, tự nghiên cứu, phát huy tinh thần sáng tạo; hợp tác, phối hợp trong làm việc nhóm.	PLO10	4

5. Học liệu

- Tài liệu học tập chính:

[1]. Trần Thị Minh Đức, *Giáo trình tham vấn tâm lý*, NXB ĐHQG Hà Nội, 2014

[2]. Bùi Thị Xuân Mai, Nguyễn Thị Thái Lan (2008), *Giáo trình Tham vấn*, NXB Lao động xã hội.

- Tài liệu tham khảo:

[3]. Phạm Văn Tư, Hoàng Anh Phước, Nguyễn Thị Mai Hương, *Tham vấn trường học*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2019

[4]. Ths. Tiêu Thị Minh Hương, *Giáo trình tham vấn trong chăm sóc sức khỏe tâm thần*, NXB Lao động xã hội, 2013

[5]. Tăng Bình, Ái Phương, *Cẩm nang công tác tham vấn học đường*, NXB Hồng Đức, 2019

[6]. Trần Đình Tuấn, *Tham vấn tâm lý cá nhân và gia đình*, NXB ĐHQG HN, 2014

6. Nhiệm vụ của học viên

- + Tham dự ít nhất 80% tổng số thời lượng của học phần
- + Tham dự đầy đủ các buổi thảo luận.
- + Có đủ các bài tập, kiểm tra thường xuyên, kết thúc học phần theo quy định.
- + Thực hiện các quy định về liên chính học thuật.

7. Phương pháp kiểm tra, đánh giá người học và thang điểm

- Đánh giá kết quả học tập của học viên trên thang điểm 10,0 (lấy đến 1 chữ số thập phân)

7.1. Kế hoạch kiểm tra

TT	Nội dung	Thời điểm (Tiết, thứ)	CDR được đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỷ lệ %
I. Chuyên cần		Trong suốt quá trình học	CLO3	Quan sát	Rubric 1	20%
II. Kiểm tra thường xuyên						
1	Modul 1,2,3	20	CLO1 CLO2 CLO3	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2	5%
2	Modul 4,5	40	CLO1 CLO2 CLO3	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2	5%
3	Modul 6,7	60	CLO1 CLO2 CLO3	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2	5%
4	Kiểm tra định kỳ	30	CLO1 CLO2	Tự luận	Đề kiểm tra gồm 2 câu tự	5%

			CLO3		luận – Modul 1,2,3,4/ Rubric 2	
III. Thi cuối kỳ						
5	Modul 1-7	Cuối kỳ	CLO1 CLO2 CLO3	Tự luận	Đề kiểm tra gồm 02 câu/Đáp án/Thang điểm Rubric 3	60%

7.2. Các Rubric đánh giá chuẩn đầu ra của học phần

Số tín chỉ của học phần	Số điểm đánh giá quá trình (QT)			Tổng số đầu điểm QT
	Chuyên cần	Thường xuyên	Số bài kiểm tra định kỳ	
03	1	3	1	5

TT	Hình thức	Thời điểm	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	CDR của HP
Đánh giá quá trình (trọng số 40%)					
1	Chuyên cần	Trong suốt quá trình học	- Tính chủ động, tích cực chuẩn bị bài thảo luận và tham gia các hoạt động trong giờ học.	5,0	CLO3
			- Dự lớp ≥ 80 % tổng số thời lượng của học phần.	5,0	
2	Thảo luận	Trong suốt quá trình học	- Thực hiện đầy đủ chủ đề thảo luận	2,0	CLO1 CLO2 CLO3
			- Nội dung đáp ứng yêu cầu	6,0	
			- Hình thức trình bày khoa học, rõ ràng	1,0	
			- Ý tưởng sáng tạo	1,0	
3	Bài kiểm tra	Giữa kỳ	Phương pháp: tự học, tự nghiên cứu, liên hệ thực tế Đánh giá: Dựa vào kết quả kiểm tra, giảng viên nhận xét và đánh giá bằng điểm số.	10	CLO1 CLO2 CLO3
Thi kết thúc học phần (trọng số 60%)					
4	Tự luận	Cuối kỳ	Theo đề thi và đáp án kết thúc học phần. Nội dung bao quát hầu hết các CDR quan trọng của học phần.	10	CLO1 CLO2 CLO3

8. Nội dung chi tiết học phần

Tiết	Nội dung	CDR học phần	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo
------	----------	-----------------	------------------------	-------------------------	-----------------------

1-6	Modul 1. Những vấn đề chung về Tham vấn học đường				
	A. Nội dung trên lớp 1.1. Khái niệm về tham vấn học đường 1.2. Mục đích và nhiệm vụ của tham vấn học đường 1.3. Nội dung và hình thức tham vấn học đường 1.4. Lịch sử hình thành và phát triển tham vấn học đường trên thế giới và ở Việt Nam 1.5. Hiện trạng hoạt động tham vấn học đường ở Việt Nam hiện nay	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2]
6-10	Modul 2. Lý thuyết nền tảng trong tham vấn học đường và mô hình tham vấn học đường				
	A. Nội dung trên lớp 2.1. Lý thuyết nền tảng trong tham vấn học đường 2.2. Mô hình tham vấn học đường	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2]
11-20	Modul 3. Các liệu pháp tâm lý trong tham vấn học đường				
	A. Nội dung trên lớp 3.1. Trường phái phân tâm học 3.2. Trường phái nhận thức – hành vi 3.3. Trường phái nhân văn hiện sinh	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2]

	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2]
21-30	Modul 4. Một số rối nhiễu tâm lý thường gặp ở lứa tuổi học sinh				
	A. Nội dung trên lớp 4.1. Những vấn đề hành vi bên ngoài 4.1.1. Tăng động giảm chú ý (ADHD) 4.1.2. Rối loạn về kỹ năng học tập 4.1.3. Rối loạn cư xử 4.2. Những vấn đề nội tâm 4.2.1. Trầm cảm 4.2.2. Lo âu 4.3. Quy trình tham vấn học đường	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2]
31-40	Modul 5: Tổ chức và thực hiện phòng tham vấn học đường				
	A. Nội dung trên lớp 5.1. Chức năng và nhiệm vụ của phòng tham vấn học đường 5.2. Các quy định đối với phòng tham vấn học đường 5.3. Tổ chức hoạt động tham vấn học đường	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2]
41-50	Modul 6. Kỹ năng tham vấn học đường				
	A. Nội dung trên lớp 6.1. Khái niệm 6.2. Nhóm kỹ năng tham vấn học đường cơ bản	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2]

	6.3. Nhóm kỹ năng chuyên biệt trong tham vấn học đường				
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2]
51-60	Modul 7. Phối hợp các lực lượng giáo dục trong tham vấn học đường				
	A. Nội dung trên lớp 7.1. Phối hợp với gia đình 7.2. Phối hợp với nhà trường 7.3. Phối hợp với các tổ chức xã hội 7.4. Xây dựng chiến lược dự phòng hỗ trợ sức khỏe tâm thần cho học sinh	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2]

9. Thời điểm ban hành đề cương chi tiết học phần: Tháng 11 năm 2021

10. Tổng hợp các kết quả chỉnh sửa:

Lần 1: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 1: Ngày 10 tháng 11 năm 2021 Đề cương được xây dựng đúng quy định với thời lượng 03 tín chỉ, được bố trí lịch trình dạy học 3 tiết/tuần trong 15 tuần, trong đó số tiết lý thuyết: 30 tiết; số tiết thảo luận, bài tập: 30.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Tạ Thị Thảo Trưởng Bộ môn:  TS. Tạ Thị Thảo
Lần 2: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 2: ngày 05 tháng 11 năm 2023 -Tách mục tiêu của học phần và CDR thành 2 mục riêng. -Điều chỉnh CDR của học phần theo yêu cầu gồm CDR về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Tạ Thị Thảo Trưởng Bộ môn:

-Bổ sung thông tin chi tiết về kiểm tra đánh giá học viên -Bổ sung cấu trúc đề thi, thời gian làm bài thi kết thúc HP -Bổ sung tiến trình cập nhật ĐCCT.	 TS. Tạ Thị Thảo
Lần 3: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 3: ngày 25 tháng 5 năm 2025 - Bổ sung bảng ma trận đóng góp của mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. - Bổ sung nhiệm vụ của học viên - Bổ sung kế hoạch kiểm tra. - Bổ sung CDR học phần, trang của tài liệu tham khảo trong nội dung chi tiết học phần.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Tạ Thị Thảo Trưởng Bộ môn:  TS. Tạ Thị Thảo

Thái Nguyên, ngày 25 tháng 5 năm 2025

TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)


TS. Nguyễn Minh Tuấn

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)


TS. Tạ Thị Thảo

NGƯỜI BIÊN SOẠN
(Ký và ghi rõ họ tên)


TS. Tạ Thị Thảo