

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Tên học phần (tiếng Việt): Quản lý dạy học theo chủ đề liên môn trong nhà trường

Tên học phần (tiếng Anh): *Managing interdisciplinary teaching in schools*

Mã học phần: MIT331

1. Thông tin chung về học phần

- Số tín chỉ: 03 TC;
- Loại học phần: Tự chọn
- Các học phần tiên quyết: Không
- Học phần học trước: Không
- Các học phần song hành: Không
- Các yêu cầu đối với học phần (nếu có): Không
- Bộ môn (Khoa) phụ trách học phần: Khoa KHXH&NV
- Số tiết quy định đối với hoạt động:
 - + Lý thuyết - HĐTL: 30 tiết
 - + Bài tập: 0 tiết
 - + Thực hành, thí nghiệm: 0 tiết
 - + Thảo luận: 30 tiết
 - + Tự học: 90 tiết
 - + Tiểu luận: 0 tiết

2. Thông tin chung về các giảng viên

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại	Email	Ghi chú
1	TS. Nguyễn Thị Ngọc	0912024817	Nguyenthingoc@gmail.com	Trường ĐHSP - ĐHTN
2	TS. Lê Thị Phương Hoa	0985903678	Lethiphuonghoa@gmail.com	Trường ĐHSP - ĐHTN
3	PGS.TS. Lê Thị Thu Hiền	0932212595	Lethithuhien@gmail.com	Trường ĐH GD – ĐHQG HN

3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần, mục tiêu của học phần

Môn học cung cấp cho học viên những kiến thức khái quát về một số vấn đề chung về dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn; Xây dựng và lựa chọn nội dung, chủ đề bài học tích hợp liên môn; Nội dung trình bày một chủ đề tích hợp liên môn; Tổ chức dạy học các chủ đề tích hợp liên môn; Hướng dẫn giáo viên dạy học các chủ đề tích hợp liên môn; Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp liên môn qua "Trường học kết nối".

- Mục tiêu về kiến thức: Môn học cung cấp học viên hiểu được những kiến thức chuyên sâu về dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn; Xây dựng và lựa chọn nội dung, chủ đề bài học tích hợp liên môn; Nội dung trình bày một chủ đề tích hợp liên môn; Tổ

chức dạy học các chủ đề tích hợp liên môn; Hướng dẫn giáo viên dạy học các chủ đề tích hợp liên môn; Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp liên môn qua "Trường học kết nối".

- Mục tiêu về kỹ năng: Người học phân tích được những kiến thức chuyên ngành về một số vấn đề chung về dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn; Thực hiện được việc phân tích, đánh giá hiện trạng các nguồn lực của tổ chức, các khía cạnh khác nhau trong thực tiễn quản lý những vấn đề cơ bản về một số vấn đề chung về dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn.

- Mục tiêu về năng lực tự chủ và trách nhiệm: Hiểu và thực hiện đúng yêu cầu của môn học. Tự học, tự nghiên cứu, kết hợp làm việc cá nhân và làm việc nhóm.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

Ma trận đóng góp của mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

Mục tiêu của học phần	Thứ tự CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	Mức độ đóng góp
CO1	CLO1	Áp dụng được những kiến thức về quản lý hoạt động dạy học theo chủ đề liên môn vào thực tiễn.	PLO2	4
CO2	CLO2	Phân tích được những kiến thức chuyên ngành về một số vấn đề chung về dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn. Thực hiện được việc phân tích, đánh giá hiện trạng các nguồn lực của tổ chức, các khía cạnh khác nhau trong thực tiễn quản lý những vấn đề cơ bản về một số vấn đề chung về dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn	PLO4	4
CO3	CLO3	Người học có khả năng làm việc độc lập, có năng lực tự học, tự nghiên cứu, phát huy tinh thần sáng tạo; hợp tác, phối hợp trong làm việc nhóm.	PLO10	4

5. Học liệu

- Tài liệu học tập chính:

[1]. Bộ Giáo dục và đào tạo (2015), *Tài liệu tập huấn dạy học tích hợp liên môn; trong khoa học xã hội*. Lưu hành nội bộ.

[2]. Bộ Giáo dục và đào tạo (2015), *Tài liệu tập huấn dạy học tích hợp liên môn; trong khoa học tự nhiên*. Lưu hành nội bộ

- Tài liệu tham khảo:

[3]. Đỗ Hương Trà- Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. *Nghiên cứu dạy học tích hợp liên môn: những yêu cầu đặt ra trong việc xây dựng, lựa chọn nội dung và tổ chức dạy học*.

Tạp chí Khoa học ĐHQGHN: Nghiên cứu Giáo dục, Tập 31, Số 1 (2015) 44-51.

6. Nhiệm vụ của học viên

+ Tham dự ít nhất 80% tổng số thời lượng của học phần

+ Tham dự đầy đủ các buổi thảo luận.

+ Có đủ các bài tập, kiểm tra thường xuyên, kết thúc học phần theo quy định.

+ Thực hiện các quy định về liên chính học thuật.

7. Phương pháp kiểm tra, đánh giá người học và thang điểm

- Đánh giá kết quả học tập của học viên trên thang điểm 10,0 (lấy đến 1 chữ số thập phân)

7.1. Kế hoạch kiểm tra

TT	Nội dung	Thời điểm (Tiết, thứ)	CDR được đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỷ lệ %
I. Chuyên cần		Trong suốt quá trình học	CLO3	Quan sát	Rubric 1	20%
II. Kiểm tra thường xuyên						
1	Modul 1,2	20	CLO1 CLO2 CLO3	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2	5%
2	Modul 3,4	40	CLO1 CLO2 CLO3	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2	5%
3	Modul 5,6	60	CLO1 CLO2 CLO3	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2	5%
4	Kiểm tra định kỳ	30	CLO1 CLO2 CLO3	Tự luận	Đề kiểm tra gồm 2 câu tự luận – Modul	5%

					1,2,3/ Rubric 2	
III. Thi cuối kỳ						
5	Modul 1-6	Cuối kỳ	CLO1 CLO2 CLO3	Tự luận	Đề kiểm tra gồm 02 câu/Đáp án/Thang điểm Rubric 3	60%

7.2. Các Rubric đánh giá chuẩn đầu ra của học phần

Số tín chỉ của học phần	Số điểm đánh giá quá trình (QT)			Tổng số đầu điểm QT
	Chuyên cần	Thường xuyên	Số bài kiểm tra định kỳ	
03	1	3	1	5

TT	Hình thức	Thời điểm	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	CDR của HP
Đánh giá quá trình (trọng số 40%)					
1	Chuyên cần	Trong suốt quá trình học	- Tính chủ động, tích cực chuẩn bị bài thảo luận và tham gia các hoạt động trong giờ học.	5,0	CLO3
			- Dự lớp $\geq 80\%$ tổng số thời lượng của học phần.	5,0	
2	Thảo luận	Trong suốt quá trình học	- Thực hiện đầy đủ chủ đề thảo luận	2,0	CLO1 CLO2 CLO3
			- Nội dung đáp ứng yêu cầu	6,0	
			- Hình thức trình bày khoa học, rõ ràng	1,0	
			- Ý tưởng sáng tạo	1,0	
3	Bài kiểm tra	Giữa kỳ	Phương pháp: tự học, tự nghiên cứu, liên hệ thực tế Đánh giá: Dựa vào kết quả kiểm tra, giảng viên nhận xét và đánh giá bằng điểm số.	10	CLO1 CLO2 CLO3
Thi kết thúc học phần (trọng số 60%)					
4	Tự luận	Cuối kỳ	Theo đề thi và đáp án kết thúc học phần. Nội dung bao quát hầu hết các CDR quan trọng của học phần.	10	CLO1 CLO2 CLO3

8. Nội dung chi tiết học phần

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo
1-10	Modul 1. Một số vấn đề chung về dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn				
	A. Nội dung trên lớp 1. Khái niệm dạy học tích hợp liên môn 2. Ưu điểm, hạn chế của việc dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn 3. Các nguyên tắc của dạy học tích hợp liên môn	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2]
11-20	Modul 2. Xây dựng và lựa chọn nội dung, chủ đề bài học tích hợp liên môn				
	A. Nội dung trên lớp 1. Xây dựng mục tiêu tích hợp 2. Xây dựng và lựa chọn chủ đề 3. Xác định nội dung dạy học tích hợp liên môn 4. Xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp liên môn	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2]
21-30	Modul 3. Nội dung trình bày một chủ đề tích hợp liên môn				
	A. Nội dung trên lớp 1. Tên chủ đề 2. Nội dung trong chương trình các môn học được tích hợp trong chủ đề 3. Mục tiêu của chủ đề 4. Sản phẩm cuối cùng của chủ đề	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2]

	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2]
31-40	Modul 4. Tổ chức dạy học các chủ đề tích hợp liên môn				
	A. Nội dung trên lớp 1. Xây dựng kế hoạch DH 2. Thiết kế tiến trình DH 2.1. Về phương pháp DH 2.2. Về kỹ thuật dạy học 2.3. Về thiết bị dạy học và học liệu 2.4. Về kiểm tra, đánh giá	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2]
41-50	Modul 5. Hướng dẫn giáo viên dạy học các chủ đề tích hợp liên môn				
	A. Nội dung trên lớp 1. Hướng dẫn chung 2. Hướng dẫn cụ thể cho mỗi hoạt động học của học sinh 3. Tiến trình sư phạm trong dạy học tích hợp liên môn	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2]
51-60	Modul 6. Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp liên môn qua "Trường học kết nối"				
	A. Nội dung trên lớp 1. Quản lý danh sách lớp chủ nhiệm và lớp giảng dạy 2. Quản lý điểm 3. Trao đổi giữa giáo viên và cha mẹ học sinh 4. Tổ chức dạy học cho	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2]

học sinh					
B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2]	

9. Thời điểm ban hành đề cương chi tiết học phần: Tháng 11 năm 2021

10. Tổng hợp các kết quả chỉnh sửa:

Lần 1: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 1: Ngày 10 tháng 11 năm 2021 Đề cương được xây dựng đúng quy định với thời lượng 03 tín chỉ, được bố trí lịch trình dạy học 3 tiết/tuần trong 15 tuần, trong đó số tiết lý thuyết: 30 tiết; số tiết thảo luận, bài tập: 30.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Nguyễn Thị Ngọc Trưởng Bộ môn:  TS. Trần Thị Hồng
Lần 2: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 2: ngày 05 tháng 11 năm 2023 -Tách mục tiêu của học phần và CDR thành 2 mục riêng. -Điều chỉnh CDR của học phần theo yêu cầu gồm CDR về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm. -Bổ sung thông tin chi tiết về kiểm tra đánh giá học viên -Bổ sung cấu trúc đề thi, thời gian làm bài thi kết thúc HP -Bổ sung tiến trình cập nhật ĐCCT.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Nguyễn Thị Ngọc Trưởng Bộ môn:  TS. Trần Thị Hồng
Lần 3: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 3: ngày 25 tháng 5 năm 2025 - Bổ sung bảng ma trận đóng góp của mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. - Bổ sung nhiệm vụ của học viên - Bổ sung kế hoạch kiểm tra. - Bổ sung CDR học phần, trang của tài liệu tham khảo trong nội dung chi tiết học phần. - Điều chỉnh nội dung đề cương chi tiết.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Nguyễn Thị Ngọc Trưởng Bộ môn:

	 TS. Trần Thị Hồng
--	--

Thái Nguyên, ngày 25 tháng 5 năm 2025

TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Nguyễn Minh Tuấn

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Trần Thị Hồng

NGƯỜI BIÊN SOẠN
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Nguyễn Thị Ngọc