

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Tên học phần (tiếng Việt): Phân tích và đánh giá chính sách công

Tên học phần (tiếng Anh): Policy Analyze and Evaluate

Mã học phần: PAE331

1. Thông tin chung về học phần

- Số tín chỉ: 03 TC;
- Loại học phần: Bắt buộc
- Các học phần tiên quyết: Không
- Học phần học trước: Không
- Các học phần song hành: Không
- Các yêu cầu đối với học phần (nếu có): Không
- Bộ môn (Khoa) phụ trách học phần: Khoa KHXH&NV
- Số tiết quy định đối với hoạt động:
 - + Lý thuyết - HĐTL: 30 tiết
 - + Bài tập: 0 tiết
 - + Thực hành, thí nghiệm: 0 tiết
 - + Thảo luận: 30 tiết
 - + Tự học: 90 tiết
 - + Tiểu luận: 0 tiết

2. Thông tin chung về các giảng viên

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại	Email	Ghi chú
1	TS. Hoàng Văn Tuyên	0983461973	hoangtuyendmst@gmail.com	Bộ KH&CN
2	TS. Bùi Trọng Tài	0982486995	taibt@tnus.edu.vn	Trường ĐHKH
3	TS. Nguyễn Thanh Huyền	0374221772	huyennt@tnus.edu.vn	Trường ĐHKH

3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần, mục tiêu của học phần

Môn học trang bị cho người học những kiến thức chung và chuyên sâu về chính sách, tác nhân và tác động của chính sách, hiệu lực và hiệu quả của chính sách, phân tích chính sách, đánh giá chính sách và quy trình các bước phân tích và đánh giá CSC.

- Mục tiêu về kiến thức: Người học nắm được kiến thức chuyên sâu về chính sách, phân tích và đánh giá chính sách công cũng như các bước trong quy trình phân tích và đánh giá chính sách công có tác động đến tổ chức.

- Mục tiêu về kỹ năng: Người học có khả năng nhận diện, phân tích, đánh giá các chính sách công cụ thể trong thực tiễn có tác động đến tổ chức.

- Mục tiêu về năng lực tự chủ và trách nhiệm: Hiểu và thực hiện đúng yêu cầu của môn học. Tự học, tự nghiên cứu, kết hợp làm việc cá nhân và làm việc nhóm.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

Ma trận đóng góp của mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

Mục tiêu của học phần	Thứ tự CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	Mức độ đóng góp
CO1	CLO1	Áp dụng được kiến thức chuyên sâu về phân tích chính sách trong quá trình phân tích chính sách công có tác động đến tổ chức.	PLO2	4
CO2	CLO2	Phân tích được tác động của các chính sách công cụ thể trong thực tiễn có tác động đến tổ chức.	PLO4	4
CO3	CLO3	Người học có thái độ sẵn sàng phối hợp, dẫn dắt, phát huy trí tuệ tập thể nhằm đạt được mục tiêu của tổ chức.	PLO11	4

5. Học liệu

- Tài liệu học tập chính:

[1]. Vũ Cao Đàm, *Kỹ năng phân tích và hoạch định chính sách*, Hà Nội, 2011.

- Tài liệu tham khảo:

[2]. Vũ Cao Đàm, *Kỹ năng đánh giá chính sách*, Nxb Thế giới, Hà Nội, 2017

[3]. Vũ Cao Đàm, *Phân tích và thiết kế chính sách cho phát triển*, Nxb Dân Trí, Hà Nội, 2011.

6. Nhiệm vụ của học viên

+ Tham dự ít nhất 80% tổng số thời lượng của học phần

+ Tham dự đầy đủ các buổi thảo luận.

+ Có đủ các bài tập, kiểm tra thường xuyên, kết thúc học phần theo quy định.

+ Thực hiện các quy định về liên chính học thuật.

7. Phương pháp kiểm tra, đánh giá người học và thang điểm

- Đánh giá kết quả học tập của học viên trên thang điểm 10,0 (lấy đến 1 chữ số thập phân)

7.1. Kế hoạch kiểm tra

TT	Nội dung	Thời điểm (Tiết, thứ)	CDR được đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỷ lệ %
I. Chuyên cần		Trong suốt quá trình học	CLO3	Quan sát	Rubric 1	20%

II. Kiểm tra thường xuyên						
1	Modul 1,2	10	CLO1 CLO2 CLO3	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2	5%
2	Moldul 3,4	30	CLO1 CLO2 CLO3	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2	5%
3	Modul 5,6	60	CLO1 CLO2 CLO3	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2	5%
4	Kiểm tra định kỳ	40	CLO1 CLO2 CLO3	Tự luận	Đề kiểm tra gồm 2 câu tự luận – Modul 1,2,3,4,5/ Rubric 2	5%
III. Thi cuối kỳ						
5	Modul 1-6	Cuối kỳ	CLO1 CLO2 CLO3	Tự luận	Đề kiểm tra gồm 02 câu/Đáp án/Thang điểm Rubric 3	60%

7.2. Các Rubric đánh giá chuẩn đầu ra của học phần

Số tín chỉ của học phần	Số điểm đánh giá quá trình (QT)			Tổng số đầu điểm QT
	Chuyên cần	Thường xuyên	Số bài kiểm tra định kỳ	
03	1	3	1	5

TT	Hình thức	Thời điểm	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	CĐR của HP
Đánh giá quá trình (trọng số 40%)					
1	Chuyên cần	Trong suốt quá trình học	- Tính chủ động, tích cực chuẩn bị bài thảo luận và tham gia các hoạt động trong giờ học.	5,0	CLO3
			- Dự lớp $\geq 80\%$ tổng số thời lượng của học phần.	5,0	
2	Thảo luận	Trong suốt quá trình	- Thực hiện đầy đủ chủ đề thảo luận	2,0	CLO1
			- Nội dung đáp ứng yêu cầu	6,0	CLO2
			- Hình thức trình bày khoa học, rõ ràng	1,0	CLO3

		học	- Ý tưởng sáng tạo	1,0	
3	Bài kiểm tra	Giữa kỳ	Phương pháp: tự học, tự nghiên cứu, liên hệ thực tế Đánh giá: Dựa vào kết quả kiểm tra, giảng viên nhận xét và đánh giá bằng điểm số.	10	CLO1 CLO2 CLO3
Thi kết thúc học phần (trọng số 60%)					
4	Tự luận	Cuối kỳ	Theo đề thi và đáp án kết thúc học phần. Nội dung bao quát hầu hết các CDR quan trọng của học phần.	10	CLO1 CLO2 CLO3

8. Nội dung chi tiết học phần

Tiết	Nội dung	CDR học phần	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo
1 - 5	Modul 1. Đại cương về chính sách				
	A. Nội dung trên lớp 1.1. Định nghĩa CS 1.2. Đặc điểm của CS 1.3. Cấu trúc của CS 1.4. Vật mang chính sách	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung có liên quan theo yêu cầu của GV	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
6-10	Modul 2. Tác nhân và tác động của chính sách				
	A. Nội dung trên lớp 2.1. Tác nhân chính sách 2.1.1. Định nghĩa tác nhân của chính sách 2.1.2. Phân loại tác nhân 2.1.3. Nhận diện tác nhân 2.2. Tác động của CS 2.2.1. Khái niệm tác động của chính sách 2.2.2. Tính chất nhiều mặt trong tác động CS	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung có liên quan theo yêu cầu của GV	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
11-20	Modul 3. Kiến tạo xã hội của chính sách				
	A. Nội dung trên lớp 3.1. Khái niệm kiến tạo xã hội	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình	Ý kiến phát biểu	[1], [2], [3]

	3.2. Nội dung kiến tạo xã hội của chính sách 3.3. Các giai đoạn kiến tạo của chính sách 3.4. Phân hóa xã hội do chính sách 3.5. Xung đột xã hội do chính sách 3.6. Thảo luận theo chủ đề				
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung có liên quan theo yêu cầu của GV	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
	Modul 4. hiệu quả và hiệu lực của chính sách				
21-30	A. Nội dung trên lớp 4.1. Hiệu quả chính sách 4.1.1. Khái niệm 4.1.2. Phân loại hiệu quả chính sách 4.2. Hiệu lực của chính sách 4.2.1. Khái niệm 4.2.2. Phân loại hiệu lực của chính sách 4.2.3. Các yếu tố quy định hiệu lực của CS 4.2.4. Các cách tiếp cận xem xét hiệu lực của chính sách 4.2.5. Nhận diện hiệu quả và hiệu lực của chính sách 4.2.6. Các yếu tố quy định hiệu quả của CS	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung có liên quan theo yêu cầu của GV	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
30-45	Modul 5. Phân tích chính sách				
	5.1. Khái niệm phân tích chính sách 5.2. Những thời điểm phân tích chính sách 5.3. Các hướng tiếp cận	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]

	phân tích chính sách 5.4. Phương pháp phân tích chính sách 5.5. Các bước phân tích chính sách 5.6. Thực hành phân tích chính sách				
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung có liên quan theo yêu cầu của GV	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
46-60	Modul 6. Đánh giá chính sách				
	A. Nội dung trên lớp 6.1. Sự cần thiết phải đánh giá chính sách 6.2. Đại cương về đánh giá chính sách 6.3. Các bước đánh giá chính sách 6.4. Phương pháp đánh giá chính sách 6.5. Tổ chức đánh giá chính sách 6.6. Thực hành đánh giá chính sách	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung có liên quan theo yêu cầu của GV	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]

9. Thời điểm ban hành đề cương chi tiết học phần: Tháng 11 năm 2021

10. Tổng hợp các kết quả chỉnh sửa:

Lần 1: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 1: ngày 10 tháng 11 năm 2021 Đề cương được xây dựng đúng quy định với thời lượng 03 tín chỉ, được bố trí lịch trình dạy học 3 tiết/tuần trong 15 tuần, trong đó số tiết lý thuyết: 33 tiết; số tiết thảo luận: 12 tiết.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Bùi Trọng Tài Trưởng Bộ môn:  TS. Trần Thị Hồng
--	---

Lần 2: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 2: ngày 05 tháng 11 năm 2023 Tách mục tiêu của học phần và CDR thành 2 mục riêng. Điều chỉnh CDR của học phần theo yêu cầu gồm CDR về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm. Đề cương được xây dựng đúng quy định với thời lượng 03 tín chỉ, được bố trí lịch trình dạy học 4 tiết/tuần trong 15 tuần, tổng số GTC: 45 GTC. Bổ sung thông tin chi tiết về kiểm tra đánh giá học viên Bổ sung cấu trúc đề thi, thời gian làm bài thi kết thúc HP Bổ sung tiến trình cập nhật ĐCCT.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Bùi Trọng Tài Trưởng Bộ môn:  TS. Trần Thị Hồng
Lần 3: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 3: ngày 25 tháng 5 năm 2025 - Bổ sung bảng ma trận đóng góp của mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. - Bổ sung nhiệm vụ của học viên - Bổ sung kế hoạch kiểm tra. - Bổ sung CDR học phần, trang của tài liệu tham khảo trong nội dung chi tiết học phần. - Điều chỉnh nội dung đề cương chi tiết.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Bùi Trọng Tài Trưởng Bộ môn:  TS. Trần Thị Hồng

Thái Nguyên, ngày 25 tháng 5 năm 2025

TRƯỞNG KHOA

(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Nguyễn Minh Tuấn

TRƯỞNG BỘ MÔN

(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Trần Thị Hồng

NGƯỜI BIÊN SOẠN

(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Bùi Trọng Tài

