

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Tên học phần (tiếng Việt): Giáo dục Việt Nam qua các thời kì

Tên học phần (tiếng Anh): *Vietnamese education through periods*

Mã học phần: VEP331

1. Thông tin chung về học phần

- Số tín chỉ: 03 TC;
- Loại học phần: Tự chọn
- Các học phần tiên quyết: Không
- Học phần học trước: Không
- Các học phần song hành: Không
- Các yêu cầu đối với học phần (nếu có): Không
- Bộ môn (Khoa) phụ trách học phần: Khoa KHXH&NV
- Số tiết quy định đối với hoạt động:
 - + Lý thuyết - HĐTL: 30 tiết
 - + Thảo luận: 30 tiết
 - + Bài tập: 0 tiết
 - + Tự học: 90 tiết
 - + Thực hành, thí nghiệm: 0 tiết
 - + Tiểu luận: 0 tiết

2. Thông tin chung về các giảng viên

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại	Email	Ghi chú
1	TS. Nguyễn Minh Tuấn	0834865145	tuannm@tnus.edu.vn	Trường ĐHKH
2	PGS.TS. Lê Thị Thu Hiền	0932212595	Lethithuhen@gmail.com	Trường ĐH GD – ĐHQG HN
3	TS. Nguyễn Thị Ngọc	0912024817	Nguyenthingoc@gmail.com	Trường ĐHSP - ĐHTN

3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần, mục tiêu của học phần

Môn học cung cấp cho người học những kiến thức chuyên sâu: về giáo dục, phương cách quản lý giáo dục Việt Nam và những bài học kinh nghiệm qua các thời kì, bao gồm: giáo dục thời Hùng Vương; giáo dục thời Bắc thuộc; giáo dục thời phong kiến; giáo dục thời Pháp thuộc; giáo dục Việt Nam từ năm 1945 đến nay..

- Mục tiêu về kiến thức: Môn học cung cấp cho học viên những kiến thức chuyên sâu về giáo dục, quản lý giáo dục Việt Nam và những bài học kinh nghiệm qua các thời kì, bao gồm: giáo dục thời Hùng Vương; giáo dục thời Bắc thuộc; giáo dục thời phong kiến; giáo dục thời Pháp thuộc; giáo dục Việt Nam từ năm 1945 đến nay.

- Mục tiêu về kỹ năng: Học viên phân tích, đánh giá được sự phát triển của giáo dục và phương cách quản lý giáo dục của Việt Nam qua các thời kì, từ đó rút ra những nguyên nhân, bài học kinh nghiệm; Học viên có khả năng phát triển, thiết lập các mô hình quản lý giáo dục; tập hợp và tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục; đáp ứng được nhiều vị trí trong hệ thống quản lý văn hóa, giáo dục.

- Mục tiêu về năng lực tự chủ và trách nhiệm: Hiểu và thực hiện đúng yêu cầu của môn học. Tự học, tự nghiên cứu, kết hợp làm việc cá nhân và làm việc nhóm.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

Ma trận đóng góp của mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

Mục tiêu của học phần	Thứ tự CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	Mức độ đóng góp
CO1	CLO1	Áp dụng được những kiến thức chuyên sâu về giáo dục, quản lý giáo dục Việt Nam và những bài học kinh nghiệm qua các thời kì.	PLO2	4
CO2	CLO2	Phân tích, đánh giá được sự phát triển của giáo dục và phương cách quản lý giáo dục của Việt Nam qua các thời kì, từ đó rút ra những nguyên nhân, bài học kinh nghiệm. Thiết lập các mô hình quản lý giáo dục trong bối cảnh đổi mới GD.	PLO5	4
CO3	CLO3	Người học có khả năng làm việc độc lập, có năng lực tự học, tự nghiên cứu, phát huy tinh thần sáng tạo; hợp tác, phối hợp trong làm việc nhóm.	PLO10	4

5. Học liệu

- Tài liệu học tập chính:

[1]. Bùi Minh Hiền, Nguyễn Quốc Trị (2019), *Lịch sử giáo dục Việt Nam*, Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội.

- Tài liệu tham khảo:

[2]. Bùi Minh Hiền (chủ biên), Nguyễn Quốc Trị (2020), *Lịch sử giáo dục Thế giới*, Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội.

[3]. Nguyễn Quốc Vương, *Giáo dục Việt Nam học gì từ Nhật Bản*, Nxb Phụ nữ, Hà Nội, 2017

6. Nhiệm vụ của học viên

- + Tham dự ít nhất 80% tổng số thời lượng của học phần
- + Tham dự đầy đủ các buổi thảo luận.
- + Có đủ các bài tập, kiểm tra thường xuyên, kết thúc học phần theo quy định.
- + Thực hiện các quy định về liên chính học thuật.

7. Phương pháp kiểm tra, đánh giá người học và thang điểm

- Đánh giá kết quả học tập của học viên trên thang điểm 10,0 (lấy đến 1 chữ số thập phân)

7.1. Kế hoạch kiểm tra

TT	Nội dung	Thời điểm (Tiết, thứ)	CĐR được đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỷ lệ %
I. Chuyên cần		Trong suốt quá trình học	CLO3	Quan sát	Rubric 1	20%
II. Kiểm tra thường xuyên						
1	Modul 1,2	20	CLO1 CLO2 CLO3	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2	5%
2	Modul 3,4	40	CLO1 CLO2 CLO3	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2	5%
3	Modul 5,6	60	CLO1 CLO2 CLO3	Bài thảo luận	Hoàn thành chủ đề thảo luận Rubric 2	5%
4	Kiểm tra định kỳ	30	CLO1 CLO2 CLO3	Tự luận	Đề kiểm tra gồm 2 câu tự luận – Modul 1,2,3/ Rubric 2	5%
III. Thi cuối kỳ						
5	Modul 1-6	Cuối kỳ	CLO1 CLO2 CLO3	Tự luận	Đề kiểm tra gồm 02 câu/Đáp án/Thang điểm	60%

					Rubric 3	
--	--	--	--	--	----------	--

7.2. Các Rubric đánh giá chuẩn đầu ra của học phần

Số tín chỉ của học phần	Số điểm đánh giá quá trình (QT)			Tổng số đầu điểm QT
	Chuyên cần	Thường xuyên	Số bài kiểm tra định kỳ	
03	1	3	1	5

TT	Hình thức	Thời điểm	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	CĐR của HP
Đánh giá quá trình (trọng số 40%)					
1	Chuyên cần	Trong suốt quá trình học	- Tính chủ động, tích cực chuẩn bị bài thảo luận và tham gia các hoạt động trong giờ học.	5,0	CLO3
			- Dự lớp ≥ 80 % tổng số thời lượng của học phần.	5,0	
2	Thảo luận	Trong suốt quá trình học	- Thực hiện đầy đủ chủ đề thảo luận	2,0	CLO1 CLO2 CLO3
			- Nội dung đáp ứng yêu cầu	6,0	
			- Hình thức trình bày khoa học, rõ ràng	1,0	
			- Ý tưởng sáng tạo	1,0	
3	Bài kiểm tra	Giữa kỳ	Phương pháp: tự học, tự nghiên cứu, liên hệ thực tế Đánh giá: Dựa vào kết quả kiểm tra, giảng viên nhận xét và đánh giá bằng điểm số.	10	CLO1 CLO2 CLO3
Thi kết thúc học phần (trọng số 60%)					
4	Tự luận	Cuối kỳ	Theo đề thi và đáp án kết thúc học phần. Nội dung bao quát hầu hết các CĐR quan trọng của học phần.	10	CLO1 CLO2 CLO3

8. Nội dung chi tiết học phần

Tiết	Nội dung	CĐR học phần	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo
1-10	Modul 1. Giáo dục Việt Nam thời Hùng Vương				
	A. Nội dung trên lớp 1.1. Những điều kiện phát triển 1.2. Thành tựu, hạn chế	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]

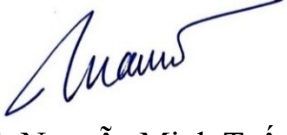
	1.3. Đánh giá				
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
	Modul 2. Giáo dục Việt Nam thời Bắc thuộc				
11-20	A. Nội dung trên lớp 2.1. Những điều kiện phát triển 2.2. Thành tựu, hạn chế 2.3. Đánh giá	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
	Modul 3. Giáo dục Việt Nam thời Phong kiến				
21-30	A. Nội dung trên lớp 3.1. Những điều kiện phát triển 3.2. Thành tựu, hạn chế 3.3. Đánh giá	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
	Modul 4. Giáo dục Việt Nam thời thuộc Pháp				
31-40	A. Nội dung trên lớp 4.1. Những điều kiện phát triển 4.2. Thành tựu, hạn chế 4.3. Đánh giá	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
41-50	Modul 5. Giáo dục Việt Nam từ năm 1945 đến nay				
	A. Nội dung trên lớp 5.1. Những điều kiện phát triển 5.2. Thành tựu, hạn chế 5.3. Đánh giá	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]

	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]
51-60	Modul 6. Giáo dục Việt Nam trong bối cảnh đổi mới giáo dục				
	A. Nội dung trên lớp 6.1. Những điều kiện phát triển 6.2. Thành tựu, hạn chế 6.3. Đánh giá	CLO1 CLO2 CLO3	Thuyết trình Thảo luận	Ý kiến phát biểu Bài thảo luận	[1], [2], [3]
	B. Nội dung tự học Chuẩn bị nội dung GV yêu cầu.	CLO3	Tự học có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3]

9. Thời điểm ban hành đề cương chi tiết học phần: Tháng 11 năm 2021

10. Tổng hợp các kết quả chỉnh sửa:

Lần 1: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 1: Ngày 10 tháng 11 năm 2021 Đề cương được xây dựng đúng quy định với thời lượng 03 tín chỉ, được bố trí lịch trình dạy học 3 tiết/tuần trong 15 tuần, trong đó số tiết lý thuyết: 30 tiết; số tiết thảo luận, bài tập: 30.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Nguyễn Minh Tuấn Trưởng Bộ môn:
Lần 2: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 2: ngày 05 tháng 11 năm 2023 -Tách mục tiêu của học phần và CDR thành 2 mục riêng. -Điều chỉnh CDR của học phần theo yêu cầu gồm CDR về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm. -Bổ sung thông tin chi tiết về kiểm tra đánh giá học viên -Bổ sung cấu trúc đề thi, thời gian làm bài thi kết thúc HP -Bổ sung tiến trình cập nhật ĐCCT.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Nguyễn Minh Tuấn Trưởng Bộ môn:
Lần 3: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 3: ngày 25 tháng 5 năm 2025 - Bổ sung bảng ma trận đóng góp của mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Nguyễn Minh Tuấn

đầu ra của chương trình đào tạo. - Bổ sung nhiệm vụ của học viên - Bổ sung kế hoạch kiểm tra. - Bổ sung CDR học phần, trang của tài liệu tham khảo trong nội dung chi tiết học phần. - Điều chỉnh nội dung đề cương chi tiết.	 TS. Nguyễn Minh Tuấn Trưởng Bộ môn:  TS. Nguyễn Minh Tuấn
---	--

Thái Nguyên, ngày 25 tháng 5 năm 2025

PHÓ TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Tạ Thị Thảo

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Nguyễn Minh Tuấn

NGƯỜI BIÊN SOẠN
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Nguyễn Minh Tuấn