

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ

Tên học phần (tiếng Việt): Đề án

Tên học phần (tiếng Anh): Master Thesis

Mã học phần: PRO491

1. Thông tin chung về học phần

- Số tín chỉ: 09 TC;
- Loại học phần: Bắt buộc
- Các học phần tiên quyết: phần tiên quyết: Khoa học quản lý đại cương, Phương pháp NC trong KHQL
- Học phần học trước: Không
- Các học phần song hành: Không
- Các yêu cầu đối với học phần (nếu có): Không
- Bộ môn (Khoa) phụ trách học phần: Khoa KHXH&NV
- Số tiết quy định đối với hoạt động:
 - + Lý thuyết - HĐTL: 0 tiết
 - + Bài tập: 0 tiết
 - + Thực hành, thí nghiệm: 270 tiết
 - + Thảo luận: 0 tiết
 - + Tự học: 270 tiết
 - + Tiểu luận: 0 tiết

2. Thông tin chung về các giảng viên

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại	Email	Ghi chú
1	PGS.TS. Trịnh Thanh Hải	0982286907	Trinhthanhhai@tnus.edu.vn	Trưởng ĐHKH
2	TS. Trần Thị Hồng	0978427903	hongtt@tnus.edu.vn	Trưởng ĐHKH
3	TS. Nguyễn Thanh Huyền	0374221772	huyennt@tnus.edu.vn	Trưởng ĐHKH
4	TS. Nguyễn Minh Tuấn	0834865145	tuannm@tnus.edu.vn	Trưởng ĐH KH

3. Mô tả tóm tắt nội dung học phần, mục tiêu của học phần

Đề án là một công trình khoa học độc lập của học viên cao học, là một yêu cầu bắt buộc nhằm đánh giá khả năng của học viên trong việc ứng dụng các nội dung môn học trong chương trình để giải quyết một vấn đề mang tính thực tiễn.

- Mục tiêu về kiến thức: Giúp học viên hệ thống hóa được nền tảng cơ sở lý luận liên quan đến lĩnh vực nghiên cứu và áp dụng các nội dung môn học trong chương trình để giải quyết một vấn đề mang tính thực tiễn.

- Mục tiêu về kỹ năng: Giúp học viên nhận diện được các vấn đề và cách giải quyết các vấn đề trong thực tiễn quản lý ở tổ chức cụ thể.

- Mục tiêu về năng lực tự chủ và trách nhiệm: Hiểu và thực hiện đúng yêu cầu của môn học. Giúp học viên có năng lực làm việc độc lập và phát huy tính tự chủ, sáng tạo.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

Ma trận đóng góp của mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

Mục tiêu của học phần	Thứ tự CDR	Nội dung chuẩn đầu ra học phần	Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo	Mức độ đóng góp
CO1	CLO1	Người học có những hiểu biết cơ bản về kiến thức chung trong tiếp cận, xem xét các vấn đề về quản lý, quản lý công.	PLO1	3
	CLO2	Người học có những hiểu biết chuyên sâu về thực tiễn công tác quản lý trên một lĩnh vực cụ thể trong tổ chức và có thể đề xuất những giải pháp có tính khả thi nhằm giải quyết triệt để các vấn đề còn tồn tại trong tổ chức.	PLO2 PLO3 PLO4	4
CO2	CLO3	Xây dựng được kế hoạch, tổ chức thực hiện các giải pháp, tham mưu, lãnh đạo, chỉ đạo và kiểm tra trong quá trình thực hiện kế hoạch phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh của đơn vị.	PLO5	4
	CLO4	Thành thạo kỹ năng giao tiếp, kỹ năng nghiên cứu khoa học, kỹ năng tin học.	PLO6 PLO7 PLO8	4
CO3	CLO5	Người học có khả năng làm việc độc lập, có năng lực tự học, tự nghiên cứu, phát huy tinh thần sáng tạo trong công việc.	PLO10	4
	CLO6	Người học phát huy khả năng huy động nguồn lực tập thể nhằm đạt được mục tiêu của tổ chức.	PLO11	4

5. Học liệu

- Tài liệu học tập chính:

[1]. Phạm Ngọc Thanh, *Giáo trình Khoa học quản lý*, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 2018

[2]. Vũ Cao Đàm: *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*, Nxb Khoa học và kỹ thuật, 2014

- Tài liệu tham khảo:

[3]. José Ramón San Cristóbal Mateo (2015), “*Management Science, Operations Research and Project Management*”, Giáo trình lưu hành nội bộ tại Trường Đại học Khoa học Thái Nguyên.

[4]. Peter Dahlin and Peter Ekman (2012), “*Management and Information Technology*”. Giáo trình lưu hành nội bộ tại Trường Đại học Khoa học Thái Nguyên.

[5]. Các văn bản của cơ quan thực tập, văn bản quy định về tổ chức và hoạt động của cơ quan thực tập.

6. Nhiệm vụ của học viên

- + Đảm bảo các yêu cầu chuyên môn của Đề án.
- + Thường xuyên liên hệ với GV hướng dẫn.
- + Thực hiện đúng yêu cầu, quy định về Đề án của cơ sở đào tạo.
- + Thực hiện các quy định về liêm chính học thuật.

7. Phương pháp kiểm tra, đánh giá người học và thang điểm

- Đánh giá kết quả Đề án của học viên trên thang điểm 10,0 (Phiếu chấm điểm của Hội đồng đánh giá)

7.1. Kế hoạch kiểm tra

TT	Nội dung	Thời điểm (Tiết, thứ)	CĐR được đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Tỷ lệ %
I. Chuyên cần			CLO5	Quan sát	Rubric 1	
II. Kiểm tra thường xuyên						
1	Phần mở đầu	45	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Nội dung phần mở đầu	Báo cáo tiến độ phần 1 Rubric 1	
2	Phần cơ sở lý luận	90	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Nội dung phần cơ sở lý luận	Báo cáo tiến độ phần 2 Rubric 2	
3	Phần thực trạng, đánh giá	180	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Nội dung mô tả thực trạng, đánh giá, phân tích nguyên nhân	Báo cáo tiến độ phần 3 Rubric 2	

4	Phân giải pháp	230	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Giải pháp được đề xuất	Báo cáo tiến độ phần 4 Rubric 2	
5	Kết luận, khuyến nghị	250	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Nội dung kết luận, khuyến nghị	Báo cáo tiến độ phần 5 Rubric 2	
III. Đề án tốt nghiệp						
6	Đề án hoàn thiện	270	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Báo cáo Đề án	Yêu cầu Đề án/Thang điểm Rubric 3	

7.2. Các Rubric đánh giá chuẩn đầu ra của học phần

Số tín chỉ của học phần	Số điểm đánh giá quá trình (QT)			Tổng số đầu điểm QT
	Chuyên cần	Thường xuyên	Số bài kiểm tra định kỳ	
09	0	0	0	0

TT	Hình thức	Thời điểm	Tiêu chí đánh giá	Điểm tối đa	CDR của HP
Đánh giá Đề án (100%)					
1	Đề án	Bảo vệ Đề án trước Hội đồng	Nhận diện vấn đề, phân tích được thực trạng và đề xuất được những giải pháp hữu ích cho vấn đề quản lý.	6,0	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6
			Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, kỹ năng nghiên cứu khoa học, kỹ năng tin học qua kết quả bài tiểu luận. Thể hiện được khả năng làm việc độc lập, tự học, tự nghiên cứu, phát huy tinh thần sáng tạo qua nội dung Đề án.	2,0	CLO4 CLO5
			Thể hiện được khả năng huy động các nguồn lực của tổ chức qua nội dung Đề án.	2.0	CLO6

8. Nội dung chi tiết học phần

Tiết	Nội dung	CDR học phần	Phương pháp dạy học	Phương pháp đánh giá	Tài liệu tham khảo
1-45	Phần mở đầu				
	A. Nội dung 1. Lý do chọn vấn đề nghiên cứu 2. Tổng quan tình hình nghiên cứu 3. Mục tiêu và nhiệm vụ nghiên cứu 4. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu 5. Phương pháp NC 6. Cấu trúc của đề án	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Hướng dẫn Đề án	Nội dung phần mở đầu	[1], [2], [3], [4], [5]
	B. Nội dung tự học Tìm hiểu các nội dung có liên quan	CLO5	Tự nghiên cứu có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3], [4], [5]
46-90	Chương 1: Cơ sở lý luận của đề tài				
	A. Nội dung 1. Các khái niệm cơ bản của đề tài 2. Khung lý thuyết lý luận 3. Các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Hướng dẫn Đề án	Nội dung phần cơ sở lý luận	[1], [2], [3], [4], [5]
	B. Nội dung tự học Tìm hiểu các nội dung có liên quan	CLO5	Tự nghiên cứu có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3], [4], [5]
91-180	Chương 2: Thực trạng vấn đề nghiên cứu				
	A. Nội dung - Thực trạng vấn đề nghiên cứu - Những kết quả đạt được, hạn chế - Phân tích nguyên nhân của những hạn chế	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Hướng dẫn Đề án	Nội dung phần cơ sở lý luận	[1], [2], [3], [4], [5]
	B. Nội dung tự học Tìm hiểu các nội dung có liên quan	CLO5	Tự nghiên cứu có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3], [4], [5]
181-230	Chương 3: Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý				

	A. Nội dung - Căn cứ đề xuất giải pháp - Đề xuất giải pháp	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Hướng dẫn Đề án	Nội dung phần cơ sở lý luận	[[1], [2], [3], [4], [5]]
	B. Nội dung tự học Tìm hiểu các nội dung có liên quan	CLO5	Tự nghiên cứu có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3], [4], [5]]
231- 250	Kết luận và khuyến nghị				
	A. Nội dung - Kết luận vấn đề - Đề xuất khuyến nghị với các chủ thể	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Hướng dẫn Đề án	Nội dung phần cơ sở lý luận	[[1], [2], [3], [4], [5]]
	B. Nội dung tự học Tìm hiểu các nội dung có liên quan	CLO5	Tự nghiên cứu có hướng dẫn	Đánh giá chuyên cần	[1], [2], [3], [4], [5]]
251- 270	Hoàn thiện Đề án	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	Tự nghiên cứu có hướng dẫn	Đánh giá Đề án	[1], [2], [3], [4], [5]]

9. Thời điểm ban hành đề cương chi tiết học phần: Tháng 11 năm 2021

10. Tổng hợp các kết quả chỉnh sửa:

Lần 1: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 1: ngày 10 tháng 11 năm 2021 Đề cương được xây dựng đúng quy định với thời lượng 09 tín chỉ, được bố trí học viên tự nghiên cứu, tự thực hành tại địa bàn khảo sát.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Nguyễn Thanh Huyền Trưởng Bộ môn:  TS. Trần Thị Hồng
--	--

Lần 2: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 2: ngày 05 tháng 11 năm 2023 Tách mục tiêu của học phần và CĐR thành 2 mục riêng. Điều chỉnh CĐR của học phần theo yêu cầu gồm CĐR về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm. Đề cương được xây dựng đúng quy định với thời lượng 09 tín chỉ, được bố trí học viên tự nghiên cứu, tự thực hành tại địa bàn khảo sát. Bổ sung thông tin chi tiết về kiểm tra đánh giá học viên Bổ sung tiến trình cập nhật ĐCCT.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Nguyễn Thanh Huyền Trưởng Bộ môn:  TS. Trần Thị Hồng
Lần 3: Tóm tắt nội dung cập nhật ĐCCT lần 3: ngày 25 tháng 5 năm 2025 - Bổ sung bảng ma trận đóng góp của mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. - Bổ sung nhiệm vụ của học viên - Bổ sung kế hoạch kiểm tra. - Bổ sung CĐR học phần, trang của tài liệu tham khảo trong nội dung chi tiết học phần.	Người cập nhật ký và ghi rõ họ tên:  TS. Nguyễn Thanh Huyền Trưởng Bộ môn:  TS. Trần Thị Hồng

Thái Nguyên, ngày 25 tháng 5 năm 2025

TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)



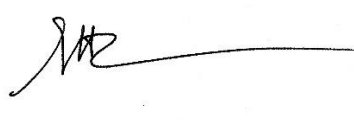
TS. Nguyễn Minh Tuấn

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Trần Thị Hồng

NGƯỜI BIÊN SOẠN
(Ký và ghi rõ họ tên)



TS. Nguyễn Thanh Huyền